



Ciclo/ Ano de escolaridade: Secundário	Departamento: Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Disciplinas: Aplicações Informáticas B		
<b>Áreas de competências do PASEO a desenvolver:</b> Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológica; Consciência e domínio do corpo				
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização	Procedimentos e técnicas (tarefas dos alunos)	Instrumentos (registo e tratamento de dados)
Conhecimento científico 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do desempenho: científico/ atitudinal</li> <li>Verificação de atividades /tarefas propostas</li> <li>Realização de relatórios de atividades experimentais, de trabalhos de pesquisa e investigação</li> <li>Trabalho de projeto</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Apresentações/ exposições orais</li> <li>Debates/ Fórum de discussão</li> <li>Testes escritos</li> <li>Questionamento oral</li> <li>Testes digitais / Quizzes (em diversas plataformas)</li> <li>Questões-aula / Miniteste</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Outros (dando cumprimento aos DL 54/2018 e 55/2018)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- observação;</li> <li>- verificação;</li> <li>- classificação.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na argumentação, revelando espírito crítico.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na execução de técnicas específicas da disciplina.</li> </ul>		

 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p><b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</b> <b>Critérios de Avaliação 2024-2025 *</b></p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>	
<p>Raciocínio e resolução de problemas <b>60%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>		

\* Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024