

1. Enquadramento

A escola assume um papel fundamental na formação integral dos alunos, preparando-os não apenas para a vida académica e profissional, mas também para o exercício de uma cidadania ativa, crítica e responsável. No contexto do Ensino Secundário Profissional, torna-se essencial criar oportunidades de aprendizagem que promovam o desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente ao nível da comunicação, da expressão oral, da argumentação, do trabalho colaborativo e da utilização consciente das tecnologias. Neste sentido, o projeto Rádio Escolar surge como uma resposta educativa à necessidade de reforçar as competências de oralidade e comunicação dos alunos, bem como de promover o seu envolvimento ativo na vida da escola. Através da criação de um espaço de comunicação dinamizado pelos alunos, pretende-se valorizar a sua voz, incentivar a participação cívica e fortalecer o sentido de pertença à comunidade educativa.

A Rádio Escolar constitui-se como um meio privilegiado para a articulação de saberes, integrando diferentes áreas curriculares e promovendo aprendizagens significativas em contexto real. Ao envolver os alunos na pesquisa, produção e divulgação de conteúdos informativos, culturais e recreativos, o projeto estimula o pensamento crítico, a criatividade e a responsabilidade, enquanto desenvolve competências técnicas e digitais relevantes para o seu percurso académico e profissional.

Este projeto enquadra-se nas orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), contribuindo para o desenvolvimento de competências nas áreas das linguagens, da informação e comunicação, do pensamento crítico e criativo, do relacionamento interpessoal e da autonomia. Paralelamente, reforça a ligação entre a escola e a comunidade, promovendo uma cultura de partilha, cooperação e respeito.

Assim, a implementação da Rádio Escolar pretende afirmar-se como uma estratégia educativa inovadora, inclusiva e sustentável, potenciadora do sucesso educativo e do bem-estar dos alunos, e como um instrumento dinamizador da vida escolar e da identidade do Agrupamento.

2. Objetivos

2.1. Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento integral dos alunos através da criação e dinamização de uma Rádio Escolar.

2.2. Objetivos Específicos:

- Desenvolver competências de comunicação oral e escrita.
- Promover a criatividade, a capacidade crítica e o pensamento reflexivo.
- Incentivar a participação ativa dos alunos na vida escolar.
- Criar um espaço de informação, expressão e entretenimento para toda a comunidade educativa.
- Reforçar valores como a cooperação, responsabilidade, respeito e cidadania.
- Estimular o trabalho em equipa e a autonomia dos alunos.

2. Destinatários

Alunos do ensino secundário - Profissional

3. Atividades a Desenvolver

- **Criação da equipa da Rádio Escolar**, envolvendo alunos, professores e assistentes operacionais.
- **Formação inicial** dos alunos em:
 - Técnicas de locução e expressão oral
 - Edição de áudio
 - Noções básicas de jornalismo escolar
- **Planificação da grelha de programação**, incluindo:
 - Notícias da escola
 - Entrevistas a membros da comunidade educativa
 - Programas musicais
 - Debates temáticos
 - Rubricas culturais e educativas
- **Produção e emissão semanal de programas**, através de:
 - Plataforma digital
 - Altifalantes na escola (em horários definidos)
- **Divulgação dos conteúdos** nas redes sociais e meios de comunicação do Agrupamento.

4. Critérios de Avaliação do Projeto

A avaliação do projeto será contínua e formativa, tendo em conta o envolvimento dos alunos, a qualidade das produções e o impacto na comunidade escolar.

4.1. Participação e Envolvimento dos Alunos

- Grau de participação nas atividades da Rádio Escolar.
- Assiduidade e pontualidade nas reuniões, formações e emissões.
- Cumprimento das tarefas atribuídas.
- Capacidade de trabalhar em equipa e colaborar com os colegas.

4.2. Desenvolvimento de Competências

- Evolução das competências de comunicação oral (dicção, clareza, fluidez e argumentação).
- Melhoria da expressão escrita na preparação de guiões, notícias e entrevistas.
- Aquisição de competências técnicas (edição de áudio, utilização de equipamentos e plataformas digitais).
- Desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.

4.3. Qualidade dos Conteúdos Produzidos

- Pertinência e adequação dos temas à comunidade escolar.
- Organização e estrutura dos programas.
- Correção linguística e rigor da informação apresentada.
- Criatividade e diversidade da grelha de programação.

4.4. Responsabilidade e Atitudes

- Respeito pelas normas de funcionamento da Rádio Escolar.
- Cumprimento de prazos e compromissos.
- Respeito pelos valores da cidadania, cooperação e ética na comunicação.
- Capacidade de aceitar críticas construtivas e melhorar o desempenho.

4.5. Impacto na Comunidade Escolar

- Grau de interesse e adesão da comunidade educativa aos programas.
- Frequência de audições e interações (comentários, sugestões).
- Contributo da Rádio Escolar para o reforço do sentido de pertença à escola.
- Visibilidade do projeto nos meios de comunicação do Agrupamento.

4.6. Avaliação Global do Projeto

- Cumprimento dos objetivos definidos.
- Continuidade e sustentabilidade do projeto ao longo do ano letivo.
- Satisfação dos alunos, professores e parceiros envolvidos.

5. Calendarização

O projeto será desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, com momentos de avaliação intermédia e final, permitindo ajustes à programação e às atividades conforme necessário.

6. Parcerias

- **Biblioteca Escolar**
 - Apoio na pesquisa de informação
 - Sugestão e dinamização de conteúdos culturais e educativos
- **Associação de Estudantes**
 - Promoção da Rádio Escolar junto dos alunos
 - Apoio na dinamização das atividades e programas

7. Conclusão

O projeto **Rádio Escolar** constitui uma estratégia educativa relevante e inovadora, promovendo o desenvolvimento de competências de comunicação, pensamento crítico, criatividade e cidadania ativa. Ao envolver os alunos na produção de conteúdos radiofónicos, o projeto contribui para o reforço do sentido de pertença à comunidade escolar, valorizando o trabalho colaborativo e a responsabilidade. Desta forma, a Rádio Escolar afirma-se como um instrumento dinamizador da vida escolar e um contributo significativo para a formação integral dos alunos, em alinhamento com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.