

PROJETO DE INTERVENÇÃO

**JUNTOS**

**A CONSTRUIR**

**O FUTURO**

Olga Manuela Barata Dias Antunes

Apresentado, no âmbito do Aviso (extrato) n.º 17679/2024/2  
Procedimento concursal prévio para recrutamento de diretor

"Success isn't about how much money you make; it's about the difference you make in people's lives."

Michelle Obama <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Obama, M. (2012, September 4). Remarks by the First Lady at the Democratic National Convention. Democratic National Convention, Charlotte, North Carolina. Disponível em: <https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/2012/09/04/remarks-first-lady-democratic-national-convention>

# Índice

<b>Introdução .....</b>	<b>5</b>
<b>Valores fundamentais preconizados .....</b>	<b>6</b>
Eficácia: .....	6
Equidade: .....	6
Coesão Social: .....	6
<b>Melhoria dos resultados escolares .....</b>	<b>7</b>
<b>Dimensões Estratégicas de Intervenção.....</b>	<b>8</b>
<b>Educação para o Sucesso e Bem-Estar .....</b>	<b>8</b>
Objetivo: .....	8
Ações: .....	8
<b>Educação para a Vida.....</b>	<b>9</b>
Objetivo: .....	9
Ações: .....	9
<b>Educação para a Comunidade .....</b>	<b>10</b>
Objetivo: .....	10
Ações: .....	10
<b>Reconhecimento e Valorização do Profissionalismo Docente .....</b>	<b>10</b>
Objetivo: .....	10
Ações: .....	10
<b>Promoção de Lideranças Exigentes e Partilhadas.....</b>	<b>11</b>
Objetivo: .....	11
Ações: .....	11
<b>Educação Inclusiva.....</b>	<b>11</b>
Objetivo: .....	11
Ações: .....	12
<b>Currículos de Reconstrução Ambiental e Sustentabilidade .....</b>	<b>12</b>
Objetivo: .....	12
Ações: .....	12
<b>Integração do Plano Nacional das Artes .....</b>	<b>13</b>

Objetivo: .....	13
Ações:.....	13
<b>Novas Tecnologias na Escola .....</b>	<b>13</b>
Objetivo: .....	13
Ações:.....	13
<b><i>Ações para promover o aumento do número de alunos .....</i></b>	<b><i>14</i></b>
<b>Desenvolvimento de Programas Educativos Inovadores e Atrativos .....</b>	<b>14</b>
<b>Reforço das Parcerias com a comunidade e empresas locais.....</b>	<b>14</b>
<b>Campanha de Comunicação e Marketing Institucional .....</b>	<b>15</b>
<b>Melhoria da infraestrutura escolar e atração de novos serviços.....</b>	<b>15</b>
<b><i>Conclusão .....</i></b>	<b><i>16</i></b>

# Introdução

Como nota inicial, gostaria de referir que este projeto de intervenção será uma continuidade natural do trabalho sólido e consistente que venho desenvolvendo nos últimos 8 anos como diretora do Agrupamento de Escolas de Constância, assegurando a continuidade das iniciativas bem-sucedidas e o aperfeiçoamento das práticas educativas. A minha experiência na liderança do agrupamento e o conhecimento das fragilidades e sinergias existentes permite-me aprofundar e expandir as estratégias já implementadas, consolidando os avanços alcançados e mantendo o compromisso com a excelência educativa e a inclusão.

No contexto atual de rápidas transformações sociais, culturais, políticas e tecnológicas, a educação enfrenta desafios inéditos e oportunidades significativas para se reinventar e se adaptar às exigências do século XXI. Como candidata a diretora do Agrupamento de Escolas de Constância, apresento este Projeto de Intervenção com o firme propósito de conduzir a nossa comunidade Escolar rumo a um futuro marcado pela inovação, inclusão e excelência educativa.

Este projeto é inspirado pelos valores centrais que têm guiado o nosso agrupamento: eficácia, equidade e coesão social. A nossa visão é clara: ser uma Escola transformadora, um espaço onde o conhecimento é construído de forma colaborativa, onde a participação e a transformação social, cultural e emocional são encorajadas, e onde as ideias e ações com impacto positivo na comunidade são incubadas e valorizadas.

Com base no nosso lema, "Juntos a construir o futuro", este projeto enfatiza a importância da colaboração entre todos os membros da comunidade educativa - alunos, professores, pais e parceiros locais - para criar um ambiente de aprendizagem dinâmico, inclusivo e preparado para os desafios futuros. Acredito que, ao trabalhar em conjunto, podemos não só preparar os nossos alunos para um mundo em constante mudança, mas também capacitá-los a serem agentes ativos na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Neste sentido, o presente Projeto de Intervenção delineia um plano estratégico para os próximos quatro anos, estruturado em torno das dimensões estratégicas do nosso Projeto Educativo. Cada uma dessas dimensões será abordada com ações concretas que visam promover o sucesso académico e o bem-estar dos alunos, fortalecer os laços com a comunidade, valorizar o papel dos docentes como líderes pedagógicos e integrar de forma efetiva as novas tecnologias e práticas inclusivas no processo educativo.

Estou convencida de que, com dedicação, inovação e um compromisso inabalável com os valores que definem a nossa Escola, poderemos juntos construir um futuro onde cada aluno tenha a oportunidade de alcançar o seu pleno potencial, contribuindo para uma sociedade mais equitativa e coesa.

Este projeto não é apenas uma proposta; é um compromisso com a qualidade da educação, com o sucesso dos nossos alunos e com o papel vital que o Agrupamento de Escolas de Constância desempenha no desenvolvimento da nossa comunidade.

## Valores fundamentais preconizados

Como candidata a diretora do Agrupamento de Escolas de Constância, proponho continuar a orientar-nos por uma visão transformadora da educação, que prepare os nossos alunos não apenas para os desafios académicos, mas também para que se tornem cidadãos conscientes, responsáveis e ativos na sociedade. Para concretizar esta visão, comprometo-me a promover com determinação três valores fundamentais que têm sido os alicerces das nossas práticas educativas: eficácia, equidade e coesão social.

**Eficácia:** nas práticas do agrupamento significa que nos esforçamos constantemente para alcançar os melhores resultados possíveis para os nossos alunos. Isso se traduz em uma abordagem pedagógica que utiliza recursos de maneira otimizada, adota metodologias inovadoras e assegura que o processo de ensino-aprendizagem seja avaliado e ajustado de forma contínua para atender às necessidades de todos os alunos, promovendo uma cultura de excelência e alta performance.

**Equidade:** A equidade é o alicerce de uma educação inclusiva e justa e nas práticas educativas não é apenas uma meta, mas um princípio orientador que nos leva a combater as desigualdades e a garantir que ninguém seja deixado para trás. É fundamental para garantir que todos os alunos, independentemente das suas circunstâncias, tenham acesso a oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, com base na criação de ambientes de aprendizagem adaptados, na oferta de apoio individualizado e na implementação de políticas que promovem a inclusão e combatem a discriminação.

**Coesão Social:** é essencial para criar um sentido de pertença e responsabilidade coletiva dentro da Escola. Práticas que incentivam a

participação da comunidade escolar, promovem o respeito pelas diferenças e fomentam a colaboração e o trabalho de equipa, são essenciais para construir um ambiente onde todos se sentem seguros, valorizados e parte de um projeto comum, num ambiente onde o respeito mútuo, a convivência pacífica e o diálogo aberto sejam a norma.

Nesta área proponho continuar a missão de assegurar a formação abrangente dos alunos, adotando estratégias pedagógicas que promovam não apenas o sucesso académico, mas também a formação de cidadãos informados, culturalmente enriquecidos e socialmente responsáveis. Planeio que os nossos alunos vivenciem e manifestem os valores que temos vindo a defender: responsabilidade, integridade, excelência, inovação, cidadania ativa, liberdade, convivência, respeito mútuo e diálogo, não apenas no contexto escolar, mas ao longo de toda a sua vida.

## **Melhoria dos resultados escolares**

O principal papel de uma escola é assegurar que todos os alunos aprendam e alcancem bons resultados escolares, preparando-os para enfrentar os desafios do futuro com confiança e competência, pelo que reconheço que a aprendizagem efetiva e o sucesso escolar são fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional dos nossos alunos. Para cumprir esta missão, considero essencial criar um ambiente de aprendizagem que seja inclusivo, motivador e centrado no desenvolvimento integral das competências de cada aluno, apostando em melhorar consistentemente os resultados escolares e a qualidade do sucesso dos nossos alunos, com uma ênfase especial na personalização do ensino e no apoio individualizado, garantindo que cada aluno atinja o seu pleno potencial.

Continuar a implementar programas de Apoio ao Estudo Personalizado: criação de programas de apoio ao estudo que ofereçam suporte personalizado às dificuldades por eles identificadas, num processo contínuo de autoavaliação, identificando e trabalhando as áreas onde cada um sente maiores dificuldades. Estes programas serão adaptados às necessidades individuais e realizados em horários flexíveis para garantir o máximo impacto. Proponho ainda que estas estratégias incluam sessões de mentoria e tutoria em pequenos grupos ou individuais, com foco em disciplinas nucleares como Matemática, Português e Ciências, (disciplinas do PISA), motivando os docentes a utilizar métodos de ensino diferenciados e recursos pedagógicos inovadores.

Fortalecimento da Avaliação Formativa e Feedback Contínuo: reforçar a prática da avaliação formativa como ferramenta contínua de monitorização do progresso dos alunos, permitindo ajustes imediatos nas estratégias de ensino e oferecendo feedback detalhado para orientar os alunos no seu percurso de aprendizagem. Estabelecer ciclos curtos de avaliação, com testes, trabalhos e projetos, seguidos de sessões de feedback personalizado, não esquecendo a necessidade de capacitar os docentes para utilizar ferramentas de avaliação que promovam a reflexão crítica e a autonomia dos alunos.

Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares para estimular a aprendizagem: implementar projetos interdisciplinares que envolvam várias disciplinas e permitam aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos de forma prática e contextualizada. Estes projetos incentivam o pensamento crítico, a colaboração e a resolução de problemas complexos. Organizar projetos semestrais onde os alunos trabalhem em equipas para resolver desafios reais, relacionados com a comunidade ou questões globais; estes projetos serão avaliados não só pelo produto final, mas também pelo processo, incentivando a autoavaliação e a reflexão sobre a aprendizagem. Estas ações visam criar um ambiente educativo que não só melhora os resultados escolares, mas também promove uma aprendizagem significativa e duradoura, preparando os alunos para os desafios futuros.

## **Dimensões Estratégicas de Intervenção**

### **Educação para o Sucesso e Bem-Estar**

#### **Objetivo:**

Promover o desenvolvimento integral das capacidades dos alunos, assegurando que todos tenham acesso a uma educação de qualidade que estimule tanto o seu sucesso académico como o bem-estar emocional.

#### **Ações:**

Revisão e monitorização contínua dos Planos de Turma: Implementar um processo de avaliação e revisão anual dos planos, envolvendo docentes, alunos

e famílias, para garantir que as necessidades e interesses dos alunos são atendidos;

**Acompanhamento Personalizado:** Expandir o projeto de tutoria, assegurando que cada aluno identificado, tenha um tutor que acompanhe de perto o seu percurso educativo, identificando precocemente dificuldades e promovendo a superação das mesmas.

**Apoio Psicopedagógico:** Fortalecer os Serviços de Psicologia e Orientação, assegurando a disponibilização de apoio individual e em grupo, focado tanto na aprendizagem quanto no desenvolvimento pessoal.

**Integração de Tecnologias:** Modernizar o equipamento informático do agrupamento e promover o uso pedagógico das novas tecnologias em sala de aula, preparando os alunos para um futuro digital.

## **Educação para a Vida**

### **Objetivo:**

Proporcionar aos alunos oportunidades para se desenvolverem como cidadãos conscientes, críticos e participativos.

### **Ações:**

**Formação em Cidadania e Desenvolvimento:** reforçar a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com projetos que envolvam os alunos em atividades de voluntariado, defesa do meio ambiente e promoção de valores humanísticos;

**Envolvimento em Causas Sociais:** desenvolver um programa anual em que a Escola apoie uma causa social específica, promovendo a solidariedade e o compromisso dos alunos com a comunidade.

**Promoção de Valores e Regras de Convivência:** implementar campanhas e atividades que reforcem o respeito, a tolerância e o diálogo entre os alunos, utilizando o Regulamento Interno como base.

## Educação para a Comunidade

### **Objetivo:**

Fortalecer a interação entre a Escola, as famílias e a comunidade local, promovendo um ambiente educativo mais inclusivo e colaborativo.

### **Ações:**

**Parcerias Locais:** ampliar as parcerias com instituições e empresas locais, criando projetos colaborativos que tragam benefícios mútuos e reforcem os laços entre a Escola e a comunidade.

**Eventos Culturais e Desportivos:** organizar eventos regulares que envolvam toda a comunidade Escolar e promovam o sentimento de pertença, como encontros, festivais culturais e competições desportivas.

**Comunicação Ativa:** Melhorar os canais de comunicação entre a Escola e as famílias, garantindo que todas as partes interessadas estão informadas e envolvidas nas atividades Escolares.

## Reconhecimento e Valorização do Profissionalismo Docente

### **Objetivo:**

Incentivar a valorização dos professores como líderes pedagógicos e científicos, promovendo o desenvolvimento contínuo das suas competências.

### **Ações:**

**Formação Contínua:** desenvolver um plano de formação contínua para os docentes, focado em novas metodologias pedagógicas, tecnologias educacionais e investigação em educação;

Comunidade de Aprendizagem: criar grupos de trabalho colaborativos entre professores para partilha de práticas e reflexão conjunta sobre os desafios educativos;

Incentivos ao Desenvolvimento Profissional: instituir programas de reconhecimento e valorização do trabalho docente, destacando inovações pedagógicas e contribuições para a melhoria da qualidade educativa.

## **Promoção de Lideranças Exigentes e Partilhadas**

### **Objetivo:**

Criar um ambiente Escolar onde a liderança é partilhada, exigente e independente, promovendo a responsabilidade coletiva e o desenvolvimento integral dos alunos.

### **Ações:**

Capacitação em Liderança: oferecer formação específica em liderança para docentes e outros membros da comunidade Escolar, incentivando uma cultura de participação e co-construção das práticas educativas;

Promoção da Liderança dos alunos: desenvolver programas que incentivem os alunos a assumirem papéis de liderança, como representantes de turma, líderes de clubes ou projetos;

Gestão Participativa: implementar um modelo de gestão participativa, onde todos os membros da comunidade educativa têm voz nas decisões importantes que afetam a vida Escolar.

## **Educação Inclusiva**

### **Objetivo:**

Garantir que todos os alunos têm acesso a uma educação de qualidade, independentemente das suas características individuais.

**Ações:**

Formação em Inclusão: proporcionar formação específica para os docentes sobre estratégias inclusivas e diversificação das práticas pedagógicas;

Adaptação Curricular: Assegurar que o currículo e as práticas pedagógicas são adaptáveis às necessidades de todos os alunos, utilizando metodologias diferenciadas e recursos específicos;

Espaços Acessíveis: revisar e adaptar os espaços Escolares para garantir a acessibilidade física e pedagógica para todos os alunos.

## **Currículos de Reconstrução Ambiental e Sustentabilidade**

**Objetivo:**

Sensibilizar e capacitar os alunos para as questões ambientais, preparando-os para enfrentar os desafios globais relacionados com a sustentabilidade.

**Ações:**

Projeto Eco-Escolas: participar ativamente no programa Eco-Escolas, envolvendo alunos, professores e comunidade em iniciativas de preservação ambiental e sustentabilidade;

Currículo Verde: integrar a educação ambiental em todas as disciplinas, promovendo projetos interdisciplinares que abordem temas como a mudança climática, biodiversidade e gestão de recursos naturais;

Ações de Sensibilização: organizar campanhas e atividades práticas, como hortas Escolares e ações de limpeza, que promovam a consciência ambiental entre os alunos.

## **Integração do Plano Nacional das Artes**

### **Objetivo:**

Enriquecer o currículo Escolar através da integração das artes, promovendo a criatividade e a expressão individual.

### **Ações:**

Programas Artísticos: implementar programas e oficinas artísticas que envolvam os alunos em atividades como teatro, música, dança e artes visuais;

Parcerias com Artistas Locais: estabelecer colaborações com artistas e instituições culturais locais para enriquecer a oferta artística na Escola;

Arte e Interdisciplinaridade: promover a transversalidade da arte em todas as disciplinas, utilizando-a como uma ferramenta pedagógica para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.

## **Novas Tecnologias na Escola**

### **Objetivo:**

Preparar os alunos para o futuro digital, integrando as novas tecnologias de forma estratégica no processo educativo.

### **Ações:**

Laboratórios Tecnológicos: criar e equipar laboratórios tecnológicos que ofereçam aos alunos experiências práticas com as novas tecnologias;

Formação em Competências Digitais: desenvolver programas de formação contínua em competências digitais para alunos e professores, com foco na utilização segura e eficaz das tecnologias e da Inteligência Artificial;

Projetos Inovadores: incentivar a criação de projetos que utilizem ferramentas digitais, como programação, robótica e multimédia, para resolver problemas reais e fomentar a criatividade.

# **Ações para promover o aumento do número de alunos**

## **Desenvolvimento de Programas Educativos Inovadores e Atrativos**

Criar e promover programas educativos que se destaquem pela inovação pedagógica, pela relevância para o mercado de trabalho e pelo alinhamento com as necessidades e interesses dos alunos e suas famílias.

Introduzir cursos e atividades extracurriculares que abordem áreas emergentes como programação, robótica, empreendedorismo, e artes digitais. Além disso, reforçar a oferta de cursos profissionais e artísticos que atendam às necessidades locais e regionais, mostrando o agrupamento como uma Escola que prepara para o futuro.

## **Reforço das Parcerias com a comunidade e empresas locais**

Estabelecer parcerias estratégicas com empresas, instituições culturais, e organizações comunitárias para enriquecer a oferta educativa e criar oportunidades de formação prática para os alunos.

Desenvolver programas de estágios, workshops, e visitas de estudo que conectem os alunos com o mundo profissional. Promover eventos conjuntos com a comunidade local, como feiras de ciência, exposições artísticas e competições desportivas, que aumentem a visibilidade da Escola e atraiam novos alunos.

Para fortalecer a qualidade educativa e promover um desenvolvimento regional coeso, proponho trabalhar para a criação de uma rede colaborativa entre o Agrupamento de Escolas de Constância, outras escolas da região e as autarquias locais. Esta rede permitirá a partilha de boas práticas, recursos e estratégias pedagógicas, criando sinergias que beneficiarão todos os envolvidos. Ao trabalharmos em conjunto com outras instituições educativas e com os municípios vizinhos, poderemos abordar desafios comuns, desenvolver projetos intermunicipais e potenciar as oportunidades de formação

para alunos e docentes, contribuindo para uma educação mais integrada, inclusiva e alinhada com as necessidades da nossa comunidade.

## **Campanha de Comunicação e Marketing Institucional**

Implementar uma campanha de comunicação eficaz que destaque os diferenciais do Agrupamento de Escolas de Constância e o posiciona como uma opção educativa de excelência na região.

Será, pois, necessário criar materiais de divulgação (brochuras, vídeos, site atualizado) que realcem os programas, projetos, e sucessos dos alunos. Utilizar as redes sociais para alcançar um público mais amplo e organizar eventos de portas abertas e sessões informativas para famílias e potenciais alunos.

## **Melhoria da infraestrutura escolar e atração de novos serviços**

Trabalha de forma articulada com as autoridades competentes, nomeadamente as autarquias, para conseguir o investimento indispensável à modernização das infraestruturas e na criação de novos espaços e serviços que tornem a Escola mais atrativa para alunos e suas famílias: renovar salas de aula, laboratórios, bibliotecas e áreas desportivas para oferecer ambientes de aprendizagem mais confortáveis e equipados. Introduzir novos serviços como programas de acolhimento para alunos mais novos, atividades extracurriculares diversificadas, etc. Estas melhorias devem ser amplamente divulgadas para atrair novos alunos e suas famílias.

Essas ações visam não apenas aumentar o número de alunos a frequentar o agrupamento, mas também criar uma comunidade escolar mais vibrante e comprometida, que seja reconhecida pela qualidade e inovação no ensino.

## Conclusão

Ao longo dos últimos 8 anos, dediquei-me inteiramente à missão de transformar o Agrupamento de Escolas de Constância num espaço de excelência educativa, onde cada aluno, professor e membro da comunidade se sente valorizado e motivado a contribuir para o sucesso coletivo. Este projeto de intervenção reflete o meu compromisso inabalável com a Escola e com a continuidade do trabalho que temos realizado em conjunto.

A integridade das minhas ações sempre foi e continuará a ser um pilar fundamental na minha liderança: guiada por princípios de transparência, responsabilidade e ética, procurarei assegurar que todas as decisões são tomadas com o melhor interesse da comunidade escolar em mente, promovendo um ambiente de confiança e respeito mútuo.

Reconheço a importância do trabalho em equipa como motor de qualquer mudança significativa: é através da colaboração e do esforço conjunto que conseguimos superar desafios e alcançar metas ambiciosas. Neste ano, em que enfrentamos uma grande percentagem de mobilidade docente, é mais crucial do que nunca manter a coesão e a continuidade da equipa. A experiência acumulada, a compreensão das dinâmicas internas e o conhecimento profundo das necessidades dos nossos alunos são ativos inestimáveis que devemos preservar.

Por isso, reafirmo o meu compromisso em liderar este agrupamento com integridade, promovendo sempre o trabalho colaborativo e assegurando que, mesmo diante das mudanças, manteremos a continuidade das nossas ações, com foco na construção de um futuro ainda mais promissor para todos os que fazem parte da nossa comunidade escolar.

Fica a certeza de que este projeto não tem valor por si só: concretizar-se-á no Projeto Educativo do Agrupamento, no Plano Anual de Atividades e no Regulamento Interno, (re)construídos de forma participada por toda a comunidade educativa; ganhará força quando toda a comunidade escolar se identificar com as ideias aqui expressas e as assuma como suas; materializar-se-á finalmente com o sucesso de cada um dos alunos e profissionais deste agrupamento.