

Pré-escolar	Departamento: Pré-escolar	Áreas de Conteúdo	
<p><b>Áreas de competências do PASEO a desenvolver:</b> Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico; Consciência e domínio do corpo.</p>			
Domínios (de acordo com as Orientações Curriculares)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa)	Operacionalização	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas das crianças, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
<p><b>Área da Formação Pessoal e Social</b>  (Saber Ser/Saber Estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia;</li> <li>Cumprir regras;</li> <li>Preserva o material e os equipamentos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;</li> <li>Coerência entre os processos de avaliação e os princípios subjacentes à organização e gestão do currículo definido nas orientações curriculares para a educação pré-escolar;</li> <li>Caráter formativo;</li> <li>Valorização dos progressos da criança;</li> <li>Promoção da igualdade de oportunidades e equidade;</li> <li>Dossier/Pasta individual da criança.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades propostas;</li> <li>Empenha-se nas tarefas propostas;</li> <li>Relaciona-se bem com os seus pares;</li> <li>Relaciona-se bem com o adulto;</li> <li>Demonstra espírito de cooperação;</li> <li>Demonstra sentido de responsabilidade;</li> <li>Revela espírito de iniciativa.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela espírito de iniciativa.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Cidadania e Desenvolvimento - (Saber ser)</b></li> <li>Empenha-se na sua forma de aprender e no seu progresso;</li> <li>Valoriza o outro promovendo um diálogo construtivo.</li> </ul>	

<p><b>Área da Expressão e Comunicação</b> (Saber/ Saber fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente os materiais;</li> <li>• Revela criatividade;</li> <li>• Demonstra desinibição;</li> <li>• Sabe expressar as suas emoções;</li> <li>• Apresenta destreza manual;</li> <li>• Revela coordenação motora global;</li> <li>• Revela coordenação motora fina;</li> <li>• Apresenta sentido rítmico;</li> <li>• Expressa-se corretamente;</li> <li>• Demonstra capacidades comunicativas;</li> <li>• Demonstra capacidade de compreensão;</li> <li>• Demonstra capacidade de raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados;</li> <li>• Observação direta (dentro e fora da sala);</li> <li>• Registos de observação informal;</li> <li>• Intervenções orais da criança;</li> <li>• Trabalhos individuais e de grupo;</li> <li>• Dossier/Pasta individual da criança;</li> <li>• Autoavaliação;</li> <li>• Observação indireta;</li> <li>• Documentação pedagógica (observar/registar/interpretar);</li> <li>• Registos clínicos (quando existem).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>		
<p><b>Área do Conhecimento do Mundo</b> (Saber/ Saber fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela atenção e concentração;</li> <li>• Observa, seleciona, interpreta, questiona e compara;</li> <li>• Aplica estratégias e conhecimentos adequados à resolução de problemas;</li> <li>• Aplica conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo, as Educadoras elaboram registos de observação das aprendizagens, em conformidade com as Áreas Curriculares da Educação Pré-escolar. Os resultados desses registos conduzem ao preenchimento de uma ficha descritiva de cada criança.</li> </ul> <p>A ficha referida no ponto anterior é entregue aos encarregados de educação, na primeira avaliação intercalar (mencionando apenas a Área da Formação Pessoal e Social e o Domínio da Linguagem oral) e no final do primeiro e segundo semestres. Nesta consta a informação global das aprendizagens mais significativas de cada criança, o seu percurso, a sua evolução, os seus progressos e fragilidades.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>		

\*Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024