



Agrupamento de Escolas de  
Constância

**ESTRATÉGIA**  
**de EDUCAÇÃO**  
**para a CIDADANIA**  
**do AGRUPAMENTO**

## Índice

Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento .....	3
1.º CEB .....	4
1Tema Opcional: Pluralismo e Diversidade Cultural, com base na adesão ao Plano Nacional das Artes, à valorização da diversidade cultural e expressão artística e ao sentimento de pertença e coesão social.....	5
5.º ANO .....	6
1Tema Opcional: Educação para o Risco e Segurança Rodoviária, com base na importância de promover, desde cedo, uma cultura de autoproteção, de responsabilidade e cidadania ativa.....	7
6.º ANO .....	8
1Tema Opcional: Media / Literacia Mediática, com base na promoção do pensamento crítico e da análise responsável da informação, fortalecendo a cidadania digital e a consciência ética. ....	9
7.º ANO .....	10
1Tema Opcional: Pluralismo e Diversidade Cultural, com base na valorização da diversidade e no respeito pelas diferenças, reforçando a coesão social e o diálogo intercultural. ....	11
8.º ANO .....	12
1Tema Opcional: Media / Literacia Mediática para aprofundar a reflexão ética sobre o uso das tecnologias e a influência dos media na sociedade contemporânea.....	13
9.º ANO .....	14
SECUNDÁRIO.....	16
Rubricas de Avaliação (3 Domínios) .....	18

## Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento

Com base no **Projeto Educativo 2023-2026** do AE Constância, a **Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA)** está organizada por ciclos/anos, integrando os temas obrigatórios e os opcionais. A proposta alinha-se com a visão de uma “**escola transformadora**”, com os valores de **eficácia, equidade e coesão social**, com a **articulação curricular inter/transdisciplinar**, com o **Plano Nacional das Artes** e com a **integração das tecnologias (PADDE)**, todos destacados no **Projeto Educativo**.

### Princípios orientadores com base no PEA:

1. **Escola transformadora, colaborativa e com pertença comunitária**, com trabalho de projeto e articulação vertical entre ciclos.
2. **Educação inclusiva** e expectativas altas para todos, com monitorização e autorregulação (PCG/PCT, EMAEI, avaliação formativa + sumativa).
3. **Plano Nacional das Artes e valorização da diversidade cultural** como eixos transversais.
4. **Cidadania digital/Media e tecnologias** integradas no currículo (PADDE, comunicação com media, equipas e plataformas).
5. **Abertura à comunidade** (Município, Saúde, Proteção Civil, Forças de Segurança, Associações/Empresas) e reforço da comunicação/participação.

## 1.º CEB

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	Estudo do Meio, Português, Cidadania e Desenvolvimento.	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	Estudo do Meio, Português, Cidadania e Desenvolvimento	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.

<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Compreende a interdependência entre ambiente, economia e sociedade e adota comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.</p>	<p>Projetos de reciclagem, campanhas de redução de desperdício e de proteção dos ecossistemas locais.</p>	<p>Estudo do Meio, Matemática, Expressões, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Município, Eco-Escolas, Parques Naturais, empresas locais de gestão ambiental...</p>	<p>Feiras ecológicas, relatórios, exposições científicas e murais sobre sustentabilidade.</p>
<p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.</p>	<p>Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.</p>	<p>Matemática, Cidadania e Desenvolvimento, TIC</p>	<p>Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais...</p>	<p>Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.</p>
<p>Pluralismo e Diversidade Cultural<sup>1</sup></p>	<p>Reconhece a diversidade cultural como riqueza e respeita diferentes formas de expressão.</p>	<p>Semana das Culturas, Histórias do Mundo, Mapa das Origens, Mostra Cultural com Famílias.</p>	<p>Português, Estudo do Meio, Expressões, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Município, PNA, Biblioteca Escolar, Associações locais...</p>	<p>Exposição “Somos o Mundo”, canções e apresentações interculturais.</p>

<sup>1</sup>Tema Opcional: Pluralismo e Diversidade Cultural, com base na adesão ao Plano Nacional das Artes, à valorização da diversidade cultural e expressão artística e ao sentimento de pertença e coesão social.

## 5.º ANO

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	HGP, Português, Cidadania e Desenvolvimento	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	HGP, Português, Cidadania e Desenvolvimento	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.
Desenvolvimento Sustentável	Compreende a interdependência entre ambiente,	Projetos de reciclagem, campanhas de	Ciências Naturais, HGP, Matemática, Educação Visual,	Município, Eco-Escolas, Parques Naturais, empresas	Feiras ecológicas, relatórios, exposições

	economia e sociedade e adota comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.	redução de desperdício e de proteção dos ecossistemas locais.	Educação Tecnológica, Cidadania e Desenvolvimento	locais de gestão ambiental...	científicas e murais sobre sustentabilidade.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.	Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.	Matemática, Cidadania e Desenvolvimento, TIC	Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais...	Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.
Educação para o Risco e Segurança Rodoviária	Age com responsabilidade, respeito e consciência coletiva, aplicando conhecimentos para garantir a segurança e o bem-estar de todos no trânsito.	Mapa de riscos, campanha “Andar em Segurança”, vídeo informativo	HGP, Matemática, Educação Física, TIC e Cidadania e Desenvolvimento	Proteção Civil, Bombeiros, PSP/GNR, Município...	Simulacro de evacuação, Jogo “A Travessia Segura”, Estudo do percurso casa-escola, Maquete “Escola Segura”.

**1Tema Opcional:** Educação para o Risco e Segurança Rodoviária, com base na importância de promover, desde cedo, uma cultura de autoproteção, de responsabilidade e cidadania ativa.

6.º ANO

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	HGP, Português, Cidadania e Desenvolvimento.	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	HGP, Português, Cidadania e Desenvolvimento.	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.

<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Compreende a interdependência entre ambiente, economia e sociedade e adota comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.</p>	<p>Projetos de reciclagem, campanhas de redução de desperdício e de proteção dos ecossistemas locais.</p>	<p>Ciências Naturais, HGP, Matemática, Educação Visual, Educação Tecnológica, Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Município, Eco-Escolas, Parque Natural, empresas locais de gestão ambiental...</p>	<p>Feiras ecológicas, relatórios, exposições científicas e murais sobre sustentabilidade.</p>
<p>Literacia Financeira e Empreendedorismo</p>	<p>Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.</p>	<p>Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.</p>	<p>Matemática, Cidadania e Desenvolvimento, TIC.</p>	<p>Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais...</p>	<p>Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.</p>
<p>Media / Literacia Mediática<sup>1</sup></p>	<p>Analisa criticamente a informação mediática e reconhece o papel dos media na cidadania digital.</p>	<p>Jornal/Podcast Escolar, Oficinas de Fact-checking, Análise de fake news, Guia “Privacidade Online”.</p>	<p>Português, TIC, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>RBE, Jornal Local, Universidades, Município...</p>	<p>Podcast “A Nossa Voz”, jornal digital, guia de boas práticas digitais.</p>

**1Tema Opcional:** Media / Literacia Mediática, com base na promoção do pensamento crítico e da análise responsável da informação, fortalecendo a cidadania digital e a consciência ética.

7.º ANO

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	História, Português, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	História, Português, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.
Desenvolvimento Sustentável	Compreende a interdependência entre ambiente, economia e sociedade e adota	Projetos de reciclagem, campanhas de redução de desperdício e de	Ciências Naturais, Geografia, Matemática, Educação Visual,	Município, Eco-Escolas, Parques Naturais, empresas	Feiras ecológicas, relatórios, exposições científicas e murais

	comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.	proteção dos ecossistemas locais.	Cidadania e Desenvolvimento	locais de gestão ambiental...	sobre sustentabilidade.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.	Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.	Matemática, Cidadania e Desenvolvimento, TIC	Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais...	Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.
Pluralismo e Diversidade Cultural <sup>1</sup>	Valoriza a diversidade como fator de coesão social e reconhece o papel da cultura na identidade pessoal e comunitária.	Roteiro Cultural de Constância, Mostra Gastronómica Intercultural, Entrevistas a migrantes, Mural “A Nossa Diversidade”.	História, Geografia, Português, Educação Visual, Expressões do Mundo, Expressão Dramática e Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento	Município, Associações Culturais, PNA, Biblioteca Municipal...	Mural coletivo, exposições, e-zine “Cultura e Identidades”.

**1Tema Opcional:** Pluralismo e Diversidade Cultural, com base na valorização da diversidade e no respeito pelas diferenças, reforçando a coesão social e o diálogo intercultural.

## 8.º ANO

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	História, Geografia, Português, Cidadania e Desenvolvimento	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	História, Português, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.

<p><b>Desenvolvimento Sustentável</b></p>	<p>Compreende a interdependência entre ambiente, economia e sociedade e adota comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.</p>	<p>Projetos de reciclagem, campanhas de redução de desperdício e de proteção dos ecossistemas locais.</p>	<p>Ciências Naturais, Geografia, Matemática, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Município, Eco-Escolas, Parques Naturais, empresas locais de gestão ambiental...</p>	<p>Feiras ecológicas, relatórios, exposições científicas e murais sobre sustentabilidade.</p>
<p><b>Literacia Financeira e Empreendedorismo</b></p>	<p>Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.</p>	<p>Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.</p>	<p>Matemática, Cidadania e Desenvolvimento, TIC</p>	<p>Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais...</p>	<p>Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.</p>
<p><b>Media / Literacia Mediática<sup>1</sup></b></p>	<p>Compreende o impacto da tecnologia e da IA na sociedade e aplica princípios éticos na criação de conteúdos.</p>	<p>Oficina de Fake News e Ética Online, Debate 'IA e Verdade Digital', Vídeos curtos anti desinformação, Guia Ético de IA</p>	<p>TIC, Português, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>RBE, Universidade, Jornal Local, Equipa PADDE...</p>	<p>Série de vídeos “Consciência Digital”, guia prático “IA Responsável”.</p>

**1Tema Opcional:** Media / Literacia Mediática para aprofundar a reflexão ética sobre o uso das tecnologias e a influência dos media na sociedade contemporânea.

## 9.º ANO

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	História, Português, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	História, Português, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.

<p><b>Desenvolvimento Sustentável</b></p>	<p>Compreende a interdependência entre ambiente, economia e sociedade e adota comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.</p>	<p>Projetos de reciclagem, campanhas de redução de desperdício e de proteção dos ecossistemas locais.</p>	<p>Ciências Naturais, Geografia, Matemática, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Município, Eco-Escolas, Parque Natural, empresas locais de gestão ambiental...</p>	<p>Feiras ecológicas, relatórios, exposições científicas e murais sobre sustentabilidade.</p>
<p><b>Literacia Financeira e Empreendedorismo</b></p>	<p>Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.</p>	<p>Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.</p>	<p>Matemática, Cidadania e Desenvolvimento, TIC</p>	<p>Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais...</p>	<p>Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.</p>
<p><b>Saúde e Bem-estar<sup>1</sup></b></p>	<p>Compreende a importância do bem-estar físico e emocional e participa em ações de promoção de saúde.</p>	<p>Projeto “Equilíbrio e Emoções”, Palestras de saúde, Campanha “Bem-Estar Digital”, Semana da Saúde.</p>	<p>Ciências Naturais, Educação Física, Português, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Unidade de Saúde Familiar, SPO, IPDJ, Município...</p>	<p>Podcast “Viver Melhor”, plano pessoal de bem-estar, exposições temáticas.</p>

**1Tema Opcional:** Saúde e Bem-estar para desenvolver competências de autorregulação, equilíbrio emocional e estilos de vida saudáveis, essenciais à cidadania responsável.

## SECUNDÁRIO

Tema Obrigatório	Aprendizagens Essenciais	Ações Estratégicas de Ensino	Disciplinas	Parceiros	Exemplos de Produtos / Evidências
Direitos Humanos	Reconhece os direitos e deveres de cada cidadão e participa em ações que promovem a igualdade e a justiça social.	Debates sobre direitos fundamentais, dramatizações e campanhas de sensibilização para a igualdade e o respeito.	História A, Português, Filosofia, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Amnistia Internacional, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Autarquia...	Cartazes, podcasts, exposições e declarações de direitos produzidas pelos alunos.
Democracia e Instituições Políticas	Compreende o funcionamento das instituições democráticas e reconhece a importância da participação cívica e do diálogo construtivo.	Simulação de assembleias escolares, visitas a órgãos locais de poder, debates sobre participação e liberdade.	História A, Português, Filosofia, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Assembleia Municipal, Câmara de Constância, Parlamento dos Jovens...	Relatórios de propostas, vídeos de debates e exposições sobre os símbolos da democracia.

<p><b>Desenvolvimento Sustentável</b></p>	<p>Compreende a interdependência entre ambiente, economia e sociedade e adota comportamentos que contribuem para a preservação do planeta.</p>	<p>Projetos de reciclagem, campanhas de redução de desperdício e de proteção dos ecossistemas locais.</p>	<p>Biologia e Geologia, Geografia, Matemática A, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Município, Eco-Escolas, Parques Naturais, empresas locais de gestão ambiental.</p>	<p>Feiras ecológicas, relatórios, exposições científicas e murais sobre sustentabilidade.</p>
<p><b>Literacia Financeira e Empreendedorismo</b></p>	<p>Desenvolve competências para gerir recursos de forma responsável e adotar atitudes éticas face ao consumo e ao trabalho.</p>	<p>Elaboração de orçamentos, feiras de empreendedorismo e oficinas sobre consumo consciente e poupança.</p>	<p>Matemática A, Filosofia, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Bancos locais, DECO, IEFP, Autarquia, empreendedores locais, EDP...</p>	<p>Planos de negócio, simulações financeiras, apresentações e campanhas sobre poupança responsável.</p>
<p><b>Cidadania Digital, Ética e IA<sup>1</sup></b></p>	<p>Reconhece o impacto ético, social e económico da IA e utiliza tecnologias digitais de forma crítica e responsável.</p>	<p>Laboratório de IA Ética, Campanhas digitais, Clube de Media, Debate “IA e Democracia”.</p>	<p>Português, História A, Filosofia, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>PADDE, Universidades, Município, Jornal Local...</p>	<p>Política de Uso Responsável de IA, site de projetos, vídeos de sensibilização.</p>

**1Tema Opcional:** Cidadania Digital, Ética e IA para preparar os alunos para uma participação ética e crítica no mundo digital e no impacto social da inteligência artificial.

## RUBRICAS DE AVALIAÇÃO (3 Domínios)

Domínio	Indicadores de Desempenho	Níveis de Desempenho	Evidências / Instrumentos
<b>Conhecimento e Compreensão do Mundo</b> (30%)	Compreende os temas e aplica conhecimentos em contextos reais.	<b>Excelente:</b> domínio profundo; <b>Bom:</b> compreensão sólida; <b>Suficiente:</b> conceitos básicos; <b>Insuficiente:</b> lacunas de compreensão.	Trabalhos, relatórios, apresentações, debates.
<b>Pensamento Crítico e Criativo</b> (30%)	Analisa, fundamenta e propõe soluções criativas e éticas.	<b>Excelente:</b> análise profunda e inovadora; <b>Bom:</b> reflexão adequada; <b>Suficiente:</b> reflexão parcial; <b>Insuficiente:</b> ausência de reflexão.	Relatórios, debates, podcasts, projetos interdisciplinares.
<b>Competências Sociais e Pessoais</b> (40%)	Colabora, demonstra empatia e responsabilidade social.	<b>Excelente:</b> cooperação e liderança positiva; <b>Bom:</b> colaboração regular; <b>Suficiente:</b> envolvimento irregular; <b>Insuficiente:</b> desinteresse.	Observações, autoavaliações, feedback de pares.