

Ciclo / Ano de escolaridade:
3º Ciclo / Secundário / Profissional

Departamento:
Línguas

Disciplina:
Português

Áreas de competências do PASEO a desenvolver: Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)		Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
COMPREENSÃO (40%)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> na compreensão dos enunciados orais e escritos. na realização de leitura crítica e autónoma. na interpretação e contextualização dos textos. no conhecimento de aspetos específicos das diversas tipologias textuais. no domínio dos conteúdos ao nível da estrutura gramatical nos diversos planos. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação do desempenho: linguístico/ atitudinal Verificação de atividades /tarefas propostas Diários de aprendizagem/ caderno diário (papel ou digital) Trabalhos de grupo Trabalho de pesquisa / investigação / projeto Apresentações / exposições orais Debates Produção escrita Relatório / Reflexão crítica
	Leitura			
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> da informação aferida e inferida. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> na mobilização do conhecimento adquirido a partir dos textos lidos e escutados. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Correção 	<ul style="list-style-type: none"> no registo e tratamento da informação. na identificação e explicitação de recursos utilizados para a construção de sentido do texto. 	

EXPRESSÃO (60%)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> na expressão e na interação discursiva. na expressividade da leitura.* na planificação e redação de textos de acordo com o género/formato e intenção comunicativa. na análise textual. na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Questionamento oral / escrito Questões-aula Testes escritos / orais Testes digitais / Quizzes (em diversas plataformas) Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - observação; - verificação; - classificação. Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)
	Leitura*			
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> da informação, argumentação e exemplificação. da apreciação / reflexão crítica. do projeto de leitura, revelando pensamento crítico e criativo. 	
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> na aplicação dos mecanismos de progressão, organização e coesão textuais. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Correção 	<ul style="list-style-type: none"> na utilização dos recursos verbais e não verbais. na aplicação dos mecanismos linguísticos. 	

*Apenas no 3º ciclo