



| <b>Ciclo</b><br><b>Ano de escolaridade:</b><br>3ºciclo, secundário e<br>profissional   | <b>Departamento:</b><br><b>Ciências Exatas,<br/>Físicas e Naturais</b>   | <b>Disciplinas:</b> FQ, FQA e Física  |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Áreas de competências do PASEO a desenvolver:</b> Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológica; Consciência e domínio do corpo |  |   |  |  |
| <b>Domínios/<br/>Ponderações</b> (de<br>acordo com as AE)  | <b>Critérios de<br/>avaliação</b><br>(Avaliação formativa<br>e sumativa) | <b>Operacionalização</b>  | <b>Procedimentos e Técnicas</b><br>(tarefas dos alunos)  | <b>Instrumentos</b><br>(registo e tratamento de<br>dados)  |
| Conhecimento<br>científico<br><b>40%</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor...</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>... no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do desempenho: científico/ atitudinal</li> <li>Verificação de atividades / tarefas propostas</li> <li>Realização de relatórios de atividades experimentais, de trabalhos de pesquisa e investigação</li> <li>Trabalho de projeto</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Poster científico</li> <li>Apresentações/ exposições orais</li> <li>Debates/ Fórum de discussão</li> <li>Diários de aprendizagem/ cadernos diários (papel ou digitais)</li> <li>Testes escritos</li> <li>Questionamento oral</li> <li>Testes digitais / Quizzes (em diversas plataformas)</li> <li>Questões-aula / Miniteste</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Outros (dando cumprimento aos DL 54/2018 e 55/2018)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo:</li> <li>- observação;</li> <li>- verificação;</li> <li>- classificação.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>... na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul> |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coerência</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>... na argumentação, revelando espírito crítico.</li> </ul>  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Correção</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>... na execução de técnicas específicas da disciplina.</li> </ul>  |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b><br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p> | <p><b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</b><br/><b>Critérios de avaliação 2024-2025 *</b></p> |   |  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p> |  |
| <p>Raciocínio e resolução de problemas<br/><b>60%</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> </ul>                    |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul> |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas.</li> </ul>                             |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>   |  |  |

\*Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024