



<b>Ciclo/ Ano de escolaridade:</b> 3ºciclo e Secundário	<b>Departamento:</b> Ciências Sociais e Humanas	<b>Disciplina:</b> Geografia
--	---	------------------------------

**Áreas de competências do PASEO a desenvolver:** Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológica; Consciência e domínio do corpo.

<b>Domínios/ Ponderações</b> (de acordo com as AE)	<b>Critérios de avaliação</b> (Avaliação formativa e sumativa)	<b>Operacionalização</b>	<b>Procedimentos / Instrumentos / Técnicas</b> (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>  (40% / 80%)	• Rigor	<ul style="list-style-type: none"> <li>no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do desempenho: científico/atitudinal</li> <li>Verificação de atividades/tarefas propostas</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Poster científico/expositivo/informativo</li> <li>Apresentações/ exposições orais</li> <li>Debates/ Fórum de discussão</li> <li>Diários de aprendizagem/ cadernos diários (papel ou digitais)</li> <li>Testes escritos</li> <li>Questionamento oral</li> <li>Testes digitais/Quizzes (em diversas plataformas)</li> <li>Questões-aula/Minitestes</li> </ul>
	• Pertinência	<ul style="list-style-type: none"> <li>na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	
	• Coerência	<ul style="list-style-type: none"> <li>na argumentação, revelando espírito crítico.</li> </ul>	
	• Correção	<ul style="list-style-type: none"> <li>na execução de técnicas específicas da disciplina.</li> </ul>	
	• Rigor e coerência	<ul style="list-style-type: none"> <li>no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina.</li> </ul>	

 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p><b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</b> <b>Critérios de Avaliação 2024-2025*</b></p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
<p><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográfico</b> <b>(30% / 60p%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- observação;</li> <li>- verificação;</li> <li>- classificação.</li> </ul> </li> <li>• Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>	
<p><b>Comunicar e participar</b> <b>(30% / 60%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e geograficamente correta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>	

\*Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024