



Ciclo/ Ano de escolaridade: 2º ciclo	Departamento: Expressões	Disciplina: Educação Tecnológica	
Áreas de competências do PASEO a desenvolver: Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológica; Consciência e domínio do corpo			
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas
PROCESSOS TECNOLÓGICOS (25%) RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA: (35%)	<ul style="list-style-type: none"> Rigor e Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> na compreensão do vocabulário da disciplina; na comunicação adequada das suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (expor com clareza o assunto tratado); 	<ul style="list-style-type: none"> Síntese de aula oral Trabalhos de investigação/ pesquisa Síntese de aula escrita Diários de aprendizagem/sebenta Fichas de trabalho (Utiliza conhecimentos adquiridos; Planifica o desenvolvimento de um projeto-Hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a sua concretização, fazendo escolhas fundamentadas; Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental)
	<ul style="list-style-type: none"> Coerência e Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> na compreensão do vocabulário da disciplina e utiliza-o aplicando conhecimentos adquiridos; na expressão oral com um pensamento estruturado e terminologia vocabular adequada. 	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Correção 	<ul style="list-style-type: none"> em conhecer e saber utilizar ferramentas e utensílios de acordo com os materiais; em executa operações técnicas, segundo uma metodologia de 	
			<ul style="list-style-type: none"> Testagem; Observação; Análise documental

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA Critérios de Avaliação 2024-25*</p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor 	<p>trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • na capacidade de execução de um projeto-Montagens experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de aula - Portefólio - Trabalhos Práticos/ Experimentais - Guião de trabalho - Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)

*Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024