



Ciclo / Ano de escolaridade: 2º/ 3º/ Secundário / Profissional		Departamento: Línguas	Disciplina: Línguas Estrangeiras (Francês, Inglês, Espanhol)
<p><b>Áreas de competências do PASEO a desenvolver:</b> Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.</p>			
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
<p>Compreensão oral 25%</p> <p>Compreensão escrita 25%</p> <p>(Leitura) (Léxico e Gramática)</p> <p>Expressão oral 25%</p> <p>(Interação oral/ Produção oral)</p> <p>Expressão escrita 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor</li> <li>Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na compreensão e expressão orais e escritas.</li> <li>na realização de leitura</li> <li>.</li> <li>na interpretação e contextualização dos textos.</li> <li>no domínio dos conteúdos ao nível da estrutura gramatical</li> <li>na planificação e redação de textos de acordo com a intenção comunicativa.</li> <li>na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> <li>da informação transmitida.</li> <li>da apreciação / reflexão crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do desempenho: linguístico/ atitudinal</li> <li>Verificação de atividades /tarefas propostas</li> <li>Apresentações/ exposições orais/Descrição de imagens</li> <li>Debates/ dar opinião/ simulações</li> <li>Interação/produção escrita: Email, carta, mensagem, ...</li> <li>Diários de aprendizagem/ caderno diário (papel ou digital)</li> <li>Produção (individual ou de trabalho de grupo/pesquisa em pares)</li> <li>Testes escritos</li> <li>Questionamento oral (compreensão e expressão)</li> <li>Testes digitais / Quizzes (em diversas plataformas)</li> <li>Questões-aula / Minitestes</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Grelhas de registo:</li> </ul>

 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p><b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</b> <b>Critérios de Avaliação 2024-2025</b></p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
<p>(interação / produção escrita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na mobilização do conhecimento adquirido</li> <li>• na expressão e na interação discursiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação;</li> <li>- verificação;</li> <li>- classificação.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no registo e tratamento da informação.</li> <li>• Na concretização das aprendizagens adquiridas</li> </ul>	