


 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA Critérios de Avaliação 2024-2025*		 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA
Ciclo/Ano de escolaridade: 2º e 3ºciclo, Secundário e Profissional	Departamento: Expressões	Disciplina: Educação Física	
Áreas de competências do PASEO a desenvolver: Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológica; Consciência e domínio do corpo.			
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
Conhecimentos 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor • Pertinência • Coerência • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na aptidão Física e Saúde • na regulamentação de Atividades Físicas e Desportivas • no desenvolvimento da prática de Atividades Físicas e Desportivas • no conhecimento do Suporte Básico de Vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Kahoot's
Atividades Físicas 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor • Pertinência • Coerência • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ em cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções em jogo condicionado e adaptado e/ou numa sequência / percurso de habilidades técnicas ▪ em realizar na Ginástica, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e de outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica ▪ em apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Danças Sociais e Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou em pares ou de grupo ▪ em realizar e analisar no Atletismo, um salto, uma corrida e um lançamento cumprindo as exigências elementares, técnicas e regulamentares 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Situação de jogo • Situação analítica de jogo • Exercícios critério • Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - Observação - Verificação - Classificação • Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA Critérios de Avaliação 2024-2025*</p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ na realização, com oportunidade e correção, das ações técnico e táticas elementares dos Jogos de Raquetas em participação e desempenho individual ▪ em realizar percursos de Caminhada e percursos de nível elementar com utilização de Técnicas de Orientação, respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente ▪ em realizar ações de oposição direta de combate, utilizando as técnicas fundamentais/elementares com segurança e aplicando as regras e os princípios éticos quer como executante quer como árbitro ▪ em deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas ▪ em praticar e conhecer os Desportos adaptados de acordo com as regras e as características do desporto 	
<p>Aptidão Física 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rigor ▪ Pertinência ▪ Coerência ▪ Correção 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ em desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bateria de testes do FITescola

*Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024