



Ciclo/Ano de escolaridade: 1º Ciclo	Departamento: 1ºCEB	Disciplina: Português	
<p><b>Áreas de competências do PASEO a desenvolver:</b> A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>			
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização (de acordo com a especificidade de cada disciplina)	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
<p><b>Oralidade</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicas da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do desempenho: linguístico/ atitudinal</li> <li>Verificação de atividades /tarefas propostas</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Apresentações/ exposições orais</li> <li>Debates/ Fórum de discussão</li> <li>Diários de aprendizagem/ cadernos diários (papel ou digitais)</li> <li>Testes escritos / Questões-aula / Fichas de trabalho</li> <li>Questionamento oral</li> <li>Quizzes / Kaoot (em diversas plataformas)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na argumentação, revelando espírito crítico.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na execução de técnicas específicas da disciplina.</li> </ul>	
<p><b>Leitura</b> 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação 2024-2025\***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas.</li> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- observação;</li> <li>- verificação;</li> <li>- classificação.</li> </ul> </li> <li>• Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)</li> </ul>
<p><b>Escrita</b> 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>	
<p><b>Gramática</b> 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na concretização das estratégias definidas.</li> </ul>	
<p><b>Educação Literária</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina.</li> </ul>	

 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p><b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</b></p> <p><b>Critérios de Avaliação 2024-2025*</b></p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na argumentação, revelando espírito crítico.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na execução de técnicas específicas da disciplina.</li> </ul>	

\* Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024