



Ciclo/Ano de escolaridade: 1º Ciclo	Departamento: 1ºCEB	Disciplina: Matemática	
<p>Áreas de competências do PASEO a desenvolver: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>			
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização (de acordo com a especificidade de cada disciplina)	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
<p>Capacidades matemáticas 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicas da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação do desempenho: científico/ atitudinal Verificação de atividades /tarefas propostas Trabalho de pesquisa Trabalhos práticos Apresentações/ exposições orais Debates/ Fórum de discussão Diários de aprendizagem/ cadernos diários (papel ou digitais) Testes escritos / Questões-aula / Fichas de trabalho Questionamento oral Quizzes / Kahoot (em diversas plataformas)
	<ul style="list-style-type: none"> Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> na argumentação, revelando espírito crítico. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Correção 	<ul style="list-style-type: none"> na execução de técnicas específicas da disciplina. 	
<p>Números 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta. 	

Critérios de Avaliação 2024-2025*

	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas. • na concretização das estratégias definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - observação; - verificação; - classificação. • Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)
<p>Álgebra 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> • na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> • na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na concretização das estratégias definidas. 	
<p>Dados e Probabilidades 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> • na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> • na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na concretização das estratégias definidas. 	
<p>Geometria e Medida 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> • no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina. 	

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p> <p>Critérios de Avaliação 2024-2025*</p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> • na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • na argumentação, revelando espírito crítico. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na execução de técnicas específicas da disciplina. 	

* Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024