



Ciclo/Ano de escolaridade: 1.º Ciclo	Departamento: 1.º Ciclo	Disciplina: Estudo do Meio	
Áreas de competências do PASEO a desenvolver: Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológica; Consciência e domínio do corpo			
Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE)	Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa)	Operacionalização	Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados)
SOCIEDADE 25%	<ul style="list-style-type: none"> Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação do desempenho: científico/ atitudinal Verificação de atividades / tarefas propostas Realização de relatórios de atividades experimentais, de trabalhos de pesquisa e investigação Trabalho de projeto Trabalhos práticos Poster científico Apresentações/ exposições orais Debates/ Fórum de discussão Diários de aprendizagem/ cadernos diários (papel ou digitais) Testes escritos Questionamento oral Testes digitais / Quizzes (em diversas plataformas)
	<ul style="list-style-type: none"> Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> na argumentação, revelando espírito crítico. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Correção 	<ul style="list-style-type: none"> na execução de técnicas específicas da disciplina. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na 	

NATUREZA 25%		sua mobilização em novas situações.	<ul style="list-style-type: none"> • Questões-aula / Minitestes • Fichas de trabalho • Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - observação; - verificação; - classificação. • Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018)
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> • na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na concretização das estratégias definidas. 	
TECNOLOGIA 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> • no domínio dos conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos da disciplina. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> • na comunicação dos conhecimentos em diferentes contextos, recorrendo a uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • na argumentação, revelando espírito crítico. 	

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA Critérios de Avaliação 2024-2025*</p>		 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONSTÂNCIA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na execução de técnicas específicas da disciplina. 	
<p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor 	<ul style="list-style-type: none"> • na aplicação dos conhecimentos adquiridos e na sua mobilização em novas situações. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> • na comunicação dos resultados e conclusões, utilizando uma linguagem clara e cientificamente correta. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • na definição de estratégias corretas e completas para resolver problemas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Correção 	<ul style="list-style-type: none"> • na concretização das estratégias definidas. 	

* Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22/10/2024