

Níveis de proficiência
A1(preto), A2 (azul), B1(verde)

Departamento:
Línguas

Disciplina:
PLNM

Áreas de competências do PASEO a desenvolver: Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

| Domínios/ Ponderações (de acordo com as AE) | | Critérios de avaliação (Avaliação formativa e sumativa) | Operacionalização | Procedimentos / Instrumentos / Técnicas (tarefas dos alunos, registo e tratamento de dados, recolha e análise de dados) |
|---|---------------------|---|--|---|
| COMPREENSÃO (50%) | Oralidade 25% | <ul style="list-style-type: none"> Rigor | <ul style="list-style-type: none"> compreensão de palavras, expressões e instruções simples compreensão de textos curtos e mensagens simples. compreensão de textos orais e escritos mais extensos. | <ul style="list-style-type: none"> Observação do desempenho: linguístico/ atitudinal Verificação de atividades /tarefas propostas Diários de aprendizagem/ caderno diário (papel ou digital) Trabalhos de grupo Trabalho de pesquisa / investigação / projeto- Apresentações orais Debates Produção escrita |
| | Leitura 15% | <ul style="list-style-type: none"> Pertinência | <ul style="list-style-type: none"> identificação de informação essencial. seleção de informação relevante. inferência de informação implícita. | |
| | Culturalidade 5% | <ul style="list-style-type: none"> Coerência | <ul style="list-style-type: none"> associação básica de ideias. relação entre ideias principais. interpretação global e detalhada. | |
| | Gramática 5% | <ul style="list-style-type: none"> Correção | <ul style="list-style-type: none"> reconhecimento de estruturas linguísticas elementares. reconhecimento de estruturas simples e frequentes. reconhecimento de estruturas linguísticas complexas. | |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------|---|--|--|
| EXPRESSÃO (50%) | Leitura Expressiva 15% | <ul style="list-style-type: none"> Rigor | <ul style="list-style-type: none"> produção oral e escrita muito simples. produção oral e escrita estruturada. produção oral e escrita clara e desenvolvida. | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Questionamento oral / escrito Questões-aula Testes escritos / orais Testes digitais / Quizzes (em diversas plataformas) Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - observação; - verificação; - classificação. Outros (em cumprimento dos DL 54/2018 e 55/2018) |
| | Interação Oral 15% | <ul style="list-style-type: none"> Pertinência | <ul style="list-style-type: none"> adequação ao contexto imediato. adequação ao interlocutor. adequação a diferentes contextos. | |
| | Leitura 10% | | | |
| | Gramática 5% | <ul style="list-style-type: none"> Coerência | <ul style="list-style-type: none"> frases curtas e simples. organização simples do discurso. discurso organizado e coeso. | |
| | Escrita 10% | <ul style="list-style-type: none"> Correção | <ul style="list-style-type: none"> vocabulário frequente e estruturas básicas. aplicação progressiva das regras gramaticais. uso adequado de vocabulário e mecanismos linguísticos. | |