

INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

Prova 11 | 2024

3º ciclo Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 de fevereiro, com currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de Avaliação

A prova tem como objeto de avaliação as competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo do ensino básico. Na prova será avaliada, no âmbito dos vários domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa **componente escrita** e numa **componente prática** de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Manipulação de materiais, instrumentos e/ou equipamentos.

2. Características e Estrutura

A **componente escrita da prova** é constituída por grupos de itens. Os domínios a incluir na prova e a sua valorização apresentam-se no quadro seguinte:

| Ano de escolaridade | Domínios | Cotação (pontos) |
|---------------------|--|------------------|
| 7º ano | <ul style="list-style-type: none">• Espaço• Materiais• Energia | 20 a 50 |
| 8º ano | <ul style="list-style-type: none">• Reações químicas• Som• Luz | 20 a 50 |

| | | |
|--------|---|---------|
| 9º ano | <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos e forças • Eletricidade • Classificação de materiais | 20 a 60 |
|--------|---|---------|

Quadro I - Valorização relativa dos domínios

A componente prática da prova incide sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório, nomeadamente manipulação de materiais, instrumentos e/ou equipamentos, com produção escrita sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

Os domínios a incluir na prova da componente prática e a sua valorização apresentam-se no quadro seguinte:

| Ano de escolaridade | Domínios | Cotação (pontos) |
|---------------------|---|------------------|
| 9º ano | <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos e forças • Eletricidade • Classificação de materiais | 100 |

A classificação será obtida através da média ponderada das classificações dos dois instrumentos de avaliação:

- 1- Classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri.
- 2- Classificação na produção escrita registada no enunciado.

Organização da componente prática da prova:

Parte 1 - Questão orientadora, material e procedimento.

Parte 2 - Registos de medições e observações. Questionário.

A prova inclui os seguintes **tipos de itens de resposta**:

Os **itens de seleção** implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes:

- escolha múltipla;
- associação;
- ordenação;
- verdadeiro/falso;
- complemento (com o fornecimento das palavras).

Os **itens de construção** implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos seguintes:

- completamento;
- resposta curta;
- resposta restrita;
- resposta extensa.

Nos itens de **completamento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas.

Nos itens de **resposta curta**, a resposta requer, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula.

Nos itens de **resposta restrita**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

Os itens de **resposta extensa**, também designados por itens de composição, requerem uma resposta com maior extensão do que a requerida pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

3. Critérios Gerais de classificação

- Cada componente (escrita e prática) da prova é cotada para 100 pontos.
- A classificação da prova corresponde à **média aritmética simples das classificações das duas componentes**, expressas na escala de 0 a 100 pontos.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com **zero pontos**.
- Também deve ser atribuída a classificação de **zero pontos** aos itens em que o examinando apresente:
 - mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
 - o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.
- Nos itens de **ordenação**, só é atribuída classificação se a sequência apresentada estiver integralmente correta.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem

pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de **zero pontos**.

- Nos itens de **resposta restrita e extensa**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

4. Material

- ✚ As respostas são registadas no enunciado da prova.
- ✚ O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✚ O aluno deve ser portador de calculadora científica, não gráfica - (não programável e não alfanumérica).
- ✚ O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e transferidor).
- ✚ Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Componente escrita - duração 45 minutos.

Componente prática - duração 45 minutos.

Proposta aprovada em reunião de Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais em 07/05/2024.

Aprovada em Conselho Pedagógico em: 14/05/2024