

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - PROVA ESCRITA

Prova 21 | 2024

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei 55/2018, de 6 de julho; Despacho normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referenciais o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

2. CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo A, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui quatro exercícios (1, 2, 3 e 4).

Neste grupo é avaliada a compreensão de um texto que constitui o suporte de itens de verdadeiro ou falso, sinónimos de palavras do texto e de interpretação.

Cotação: 40 pontos

No Grupo B, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua. Este grupo inclui quatro exercícios (1,2,3 e 4) de aplicação correta de estruturas gramaticais solicitadas, completando e reescrevendo frases.

Cotação: 40 pontos.

O Grupo C, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Cotação: 20 pontos.

| Competências Específicas | Conteúdos | Cotação | Tipologia Itens | Nº itens | Cotação por item |
|---|--|---------|---|----------|------------------------------|
| - Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. - Distinguir afirmações verdadeiras e falsas. - Corrigir afirmações falsas. - Identificar sinónimos. - Completar frases com base no enunciado escrito. | I - Temáticos -On the move -Teens Today -Art and Culture | 40 | Itens de seleção: associação/correspondência/correção | 4 | A. 1. 5 2. 10 |
| | | | Itens de construção: de resposta curta de resposta restrita | 4 | 3. 10 4. 15 |
| | II Gramaticais -Conectores | | | 1 | B. 1. 10 2. 8 3. 10 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|----------------------------------|
| <p>- Aplicar vocabulário de forma contextualizada.</p> <p>- Aplicar corretamente estruturas gramaticais solicitadas reescrevendo e completando frases.</p> <p>- Revelar conhecimento sobre um conteúdo temático referido, construindo um texto com fluência e correção linguística.</p> | <p>-Graus dos adjetivos</p> <p>-Discurso Indireto</p> <p>-<i>If clauses</i></p> <p>-Orações relativas</p> <p>-Verbos modais</p> <p>III-Produção Escrita</p> <p>- Composição</p> | <p>40</p> <p>20</p> | <p>Produção escrita (80-100 palavras)</p> | <p>4. 12</p> <p>C.</p> <p>20</p> |
|---|---|---------------------|---|----------------------------------|

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção de associação/correspondência a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos Itens de construção de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho (Grupo C) integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Este grupo destina-se fundamentalmente a testar a capacidade de utilização da linguagem escrita. A cotação deverá ser atribuída globalmente tendo em consideração a adequação ao tema, organização do discurso (introdução, desenvolvimento e conclusão), correção formal, morfológica, sintática, semântica e emprego de vocabulário variado e apropriado. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta apresentada e aprovada em reunião de Disciplina de Inglês em 08/05/2024

Proposta ratificada em reunião de Departamento de Línguas em 08/05/2024

Aprovada em Conselho Pedagógico em 14/05/2024