

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS				
7.º Ano / 3.º Ciclo				
Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	
[1] Conhecimento	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	[1,2] COMPREENSÃO / INTERAÇÃO ESCRITA (30%)	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos curtos, relativos aos respetivos conteúdos programáticos e referências interculturais.	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.
[2] Raciocínio e resolução de problemas			<b>INTERAÇÃO ESCRITA</b> Completar formulários com os dados adequados; Escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras); Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.	
[3] Comunicação e expressão		[1] COMPREENSÃO ORAL (15%)	<b>COMPREENSÃO ORAL</b> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em tipologias textuais diversas, desde que o discurso seja claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo aos respetivos conteúdos programáticos e referências interculturais.	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p><b>[1,3] PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL (20% (5% para a leitura))</b></p>	<p><b>PRODUÇÃO ORAL</b>          Expressar-se, de forma simples;          Pronunciar de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas;          Realizar a leitura em voz alta de forma expressiva;          Respeitar o sistema fonológico francês.</p> <p><b>INTERAÇÃO ORAL</b>          Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor com pronúncia geralmente compreensível e repertório limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</p>		<p>Ficha de trabalho individual e/ou em grupo          Trabalho em grupo e/ou individual          Trabalho de projeto          Fichas de gramática          Teste          Trabalho desenvolvido em DAC</p>
		<p><b>[1,3] PRODUÇÃO ESCRITA (15%)</b></p>	<p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b>          Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados;          Utilizar expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p>		
		<p><b>[1,2] GRAMÁTICA (20%)</b></p>	<p>Conhecer aspetos básicos da estrutura gramatical, nos diversos planos (morfológico, sintático e semântico).          Aplicar com propriedade as estruturas gramaticais correspondentes ao seu nível de escolaridade, de modo a facilitar a comunicação oral e escrita.</p>		