

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Educação Tecnológica				
5/6.º Anos / 2º Ciclo				
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes* 20%	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecimento</li> <li>2. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>3. Comunicação e expressão</li> </ol>	<p>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</p>	<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Compreende o vocabulário da disciplina e utiliza-o aplicando conhecimentos adquiridos;</li> <li>✚ Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; (expor com clareza o assunto tratado);</li> <li>✚ Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</li> <li>✚ Capacidade de pesquisa e recolha necessária à elaboração dos trabalhos;</li> </ul>	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</li> <li>• Trabalhos práticos/experimentais</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>RECURSOS UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA: (35%)</p>	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utiliza conhecimentos adquiridos;</li> <li>✚ Planificação do desenvolvimento de um projeto-Hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, fazendo escolhas fundamentadas;</li> </ul> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/ Guiões de Trabalho</li> <li>• Portefólio</li> </ul>
		<p>TECNOLOGIA SOCIEDADE (40%)</p>	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conhece e sabe utilizar ferramentas e utensílios de acordo com os materiais;</li> <li>✚ executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li> </ul> <p>Capacidade de execução de um projeto- Montagens experimentais</p>		

**Notas:**

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

<b>Ainda está longe de um desempenho razoável</b>	<b>Ainda não desempenha razoavelmente</b>	<b>Desempenha razoavelmente</b>	<b>Desempenha bem</b>	<b>Desempenha plenamente</b>
1-2 Insuficiente		3-Suficiente	4-Bom	5-Muito Bom

Nível 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
Nível 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
Nível 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
Níveis 1 e 2	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.