

**1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HGP E HISTÓRIA - 2022/2023**

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
1. Conhecimento  2. Raciocínio e resolução de problemas  3. Comunicação e expressão	<p><b>Tratamento de informação e utilização de fontes</b></p> <p>25% (30%)</p> <p><b>Compreensão histórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporalidade</li> <li>- espacialidade</li> <li>- contextualização</li> </ul> <p>30% (35%)</p>	<p><b>Conhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza medidas de referência: milénio, século, década;</li> <li>• Sabe utilizar barras/frisos cronológicos;</li> <li>• Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica;</li> <li>• Ordena factos, acontecimentos, situações;</li> <li>• Localiza acontecimentos no espaço;</li> <li>• Estabelece relações entre o passado e o presente;</li> <li>• Conhecer e compreender os principais acontecimentos nos aspetos económico, político, social, demográfico, religioso e cultural.</li> </ul> <p><b>Raciocínio e resolução de problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa informação;</li> <li>• Seleciona a informação mais adequada aos temas em estudo;</li> <li>• Interpreta as fontes, de índole diversa, retirando o essencial;</li> <li>• Relaciona as fontes interpretadas,</li> <li>• Formula hipóteses/questiona.</li> </ul>	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	Fichas de trabalho Biografias Sínteses históricas Resumos Testes Debates Frisos cronológicos Trabalhos de grupo/pares/individuais Cronologias Quadros comparativos Apresentações orais e escritas

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<b>Comunicação em História</b>  25%	<b>Comunicação e Expressão:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica o vocabulário da disciplina;</li><li>• Comunica oralmente e por escrito utilizando corretamente a língua portuguesa.</li></ul>		Jogos didáticos na Web
---	---	---	--	------------------------