

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HGP E HISTÓRIA - 2022/2023

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
<p>1. Conhecimento</p> <p>2. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>3. Comunicação e expressão</p>	<p>Tratamento de informação e utilização de fontes</p> <p>25% (30%)</p> <p>Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporalidade - espacialidade - contextualização <p>30% (35%)</p>	<p>Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza medidas de referência: milénio, século, década; • Sabe utilizar barras/frisos cronológicos; • Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica; • Ordena factos, acontecimentos, situações; • Localiza acontecimentos no espaço; • Estabelece relações entre o passado e o presente; • Conhecer e compreender os principais acontecimentos nos aspetos económico, político, social, demográfico, religioso e cultural. <p>Raciocínio e resolução de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa informação; • Seleciona a informação mais adequada aos temas em estudo; • Interpreta as fontes, de índole diversa, retirando o essencial; • Relaciona as fontes interpretadas, • Formula hipóteses/questiona. 	<p>PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Biografias</p> <p>Sínteses históricas</p> <p>Resumos</p> <p>Testes</p> <p>Debates</p> <p>Frisos cronológicos</p> <p>Trabalhos de grupo/pares/individuais</p> <p>Cronologias</p> <p>Quadros comparativos</p> <p>Apresentações orais e escritas</p>

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	Comunicação em História 25%	Comunicação e Expressão: <ul style="list-style-type: none">• Aplica o vocabulário da disciplina;• Comunica oralmente e por escrito utilizando corretamente a língua portuguesa.		Jogos didáticos na Web
---	---	---	--	------------------------