

<sup>1</sup> CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

9.º anos/ 3.º Ciclo

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecimento</li> <li>2. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>3. Comunicação e expressão</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.</li> <li>- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização).</li> <li>- Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.</li> <li>- Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo).</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis.</li> <li>- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li> </ul>	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação</li> <li>• Atividades orais: sentido crítico</li> <li>• Questão de aula</li> <li>• Debate</li> <li>• Portefólio (digital)</li> <li>• Ficha de trabalho individual e/ou a pares</li> <li>• Trabalho a pares e/ou individual</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>1. Investigar e pesquisar <b>15%</b></p> <p>2. Investigar e pesquisar <b>10%</b></p> <p>2. Criar e inovar <b>45%</b></p> <p>3. Colaborar e comunicar <b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> <li>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisar criticamente a qualidade da informação.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> <li>- Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos utilizando de forma autónoma e responsável as mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li> <li>- Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> <li>- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.</li> <li>- Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial).</li> <li>- Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais.</li> <li>- Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Teste</li> <li>• Trabalho desenvolvido em DAC</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Rubricas de avaliação e classificação</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			- Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.		
--	--	--	---	--	--

Cofinanciado por:

