

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

8.º anos/ 3.º Ciclo

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão	1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; - Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação • Atividades orais: sentido crítico • Questão de aula • Debate • Portefólio (digital) • Ficha de trabalho individual e/ou a pares • Trabalho a pares e/ou individual
4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	1. Investigar e pesquisar 15%	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. 	COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.	

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>2. Investigar e pesquisar 10%</p> <p>2. Criar e inovar 45%</p> <p>3. Colaborar e comunicar 20%</p>	<p>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>- Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>- Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <p>- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>- Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <p>- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa • Teste • Trabalho desenvolvido em DAC • Trabalho de projeto • Rubricas de avaliação e classificação
--	--	--	--	--	---

			- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		
--	--	--	--	--	--

Cofinanciado por:

