

**1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - CURSOS PROFISSIONAIS - 300H**
**10º, 11º e 12º Anos / Secundário**

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria</li> <li>Funções polinomiais</li> <li>Estatística</li> <li>Funções Periódicas</li> <li>Funções Racionais</li> <li>Taxa de variação</li> <li>Probabilidade</li> <li>Modelos discretos</li> <li>Funções de crescimento</li> <li>Otimização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conhecimento (45%)</li> <li>❖ Raciocínio Matemático e resolução de problemas (45%)</li> <li>❖ Comunicação matemática (10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece os factos e os procedimentos básicos;</li> <li>- Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos;</li> <li>- Aplica os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>- Analisa e interpreta situações em contextos matemáticos e não matemáticos</li> <li>- Evidencia e utiliza raciocínios lógicos</li> <li>- Relaciona ideias matemáticas e aplica-as em contextos variados</li> <li>- Identifica os dados, as condições e os objetivos do problema</li> <li>- Concebe e põe em prática estratégias da resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados</li> <li>- Compreende abordagens diversificadas para a resolução de um problema</li> <li>- Apresenta espírito crítico e inovador</li> <li>- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor;</li> <li>- Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li> <li>- Constrói explicações e justificações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</li> <li><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão Aula/minificha</li> <li>- Comunicação Matemática</li> <li>- Trabalho de grupo/Individual <sup>1 / 1</sup></li> <li>- Observação na sala de aula do desempenho do aluno/apreciação global do professor</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Ficha de trabalho</li> <li>- Ficha de avaliação</li> <li>- Outros</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.