

¹ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - CURSOS PROFISSIONAIS - 200H
10º, 11º e 12º Anos / Secundário

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Funções polinomiais • Funções periódicas e não periódicas • Estatística • Probabilidade • Taxa de variação • Funções de crescimento • Otimização 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conhecimento (45%) ❖ Raciocínio Matemático e resolução de problemas (45%) ❖ Comunicação matemática (10%) 	-Conhece os factos e os procedimentos básicos; - Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos; -Aplica os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e não matemáticos. - Analisa e interpreta situações em contextos matemáticos e não matemáticos -Evidencia e utiliza raciocínios lógicos - Relaciona ideias matemáticas e aplica-as em contextos variados -Identifica os dados, as condições e os objetivos do problema -Concebe e põe em prática estratégias da resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados - Compreende abordagens diversificadas para a resolução de um problema -Apresenta espírito crítico e inovador -Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor; - Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; - Constrói explicações e justificações matemáticas.	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	- Questão Aula/minificha -Comunicação Matemática -Trabalho de grupo/Individual ^{1 / 1} - Observação na sala de aula do desempenho do aluno/apreciação global do professor -Portefólio -Ficha de trabalho - Ficha de avaliação -Outros

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.