

**1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS**

10 e 11º Anos / Secundário

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>	
		Conhecimentos e Capacidades 90%	Atitudes 10%		
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos de apoio à decisão</li> <li>Estatística e Probabilidades</li> <li>Modelos matemáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conhecimento (45%)</li> <li>❖ Raciocínio Matemático e resolução de problemas (45%)</li> <li>❖ Comunicação matemática (10%)</li> </ul>	- Conhece os factos e os procedimentos básicos; - Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos; - Aplica os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e não matemáticos.  - Analisa e interpreta situações em contextos matemáticos e não matemáticos - Evidencia e utiliza raciocínios lógicos - Relaciona ideias matemáticas e aplica-as em contextos variados - Identifica os dados, as condições e os objetivos do problema - Concebe e põe em prática estratégias da resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados - Compreende abordagens diversificadas para a resolução de um problema - Apresenta espírito crítico e inovador  - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor; - Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; - Constrói explicações e justificações matemáticas.	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.  <b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.  <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	- Questão Aula/minificha - Comunicação Matemática - Trabalho de grupo/Individual - Observação na sala de aula do desempenho do aluno/apreciação global do professor - portefólio - Ficha de trabalho - Ficha de avaliação - Outros

/ 1

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.