

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA						
5.º, 6.º, 7.º, 8º e 9.º Anos / 2. E 3ºº Ciclo						
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências			Processos de recolha de informação ²	
		Conhecimentos e Capacidades 80%		Atitudes 20% (10% - sec.)		
<p>1. Conhecimento</p> <p>2. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>3. Comunicação e expressão</p>	<p>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Números e Operações Geometria e Medida Álgebra Organização e Tratamento de Dados 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento (45%) Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas (45%) Comunicação matemática (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os factos e os procedimentos básicos; - Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos; - Aplica os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e não matemáticos. - Analisa e interpreta situações em contextos matemáticos e não matemáticos - Evidencia e utiliza raciocínios lógicos - Relaciona ideias matemáticas e aplica-as em contextos variados - Identifica os dados, as condições e os objetivos do problema - Concebe e põe em prática estratégias da resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados - Compreende abordagens diversificadas para a resolução de um problema - Apresenta espírito crítico e inovador - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor; - Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; - Constrói explicações e justificações matemáticas. 	<p>PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questão Aula/minificha - Comunicação Matemática - Trabalho de grupo/ Individual - Observação na sala de aula do desempenho do aluno/apreciação global do professor - Portefólio - Ficha de trabalho - Ficha de avaliação - Outros

¹ Elaborados com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.