

¹ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 2021/2022

Cursos Profissionais

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	Estrutura atómica. Soluções. Forças e movimentos. Estática.	Conhece, analisa e explica dados, conceitos, factos e teorias/leis/modelos científicos e tecnológicos 40%	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	*Atividades práticas e experimentais; *Relatórios/ fichas das atividades práticas e experimentais (individuais ou em grupo/pares); *Trabalhos de grupo/pares de pesquisa/investigação/projeto; *Fichas (e minifichas) de trabalho de avaliação (formativa e sumativa); *Comunicações e intervenções orais (apresentações de trabalhos, debates, questões dirigidas...); *Registos da observação direta; *Registos de auto e heteroavaliação (questionários e rubricas de avaliação); *Atividades científicas extra-aula.
	Trabalho e energia. Máquinas simples. Circuitos elétricos. Compostos orgânicos. Polímeros e materiais poliméricos.	Interpreta e aplica conhecimentos científicos e tecnológicos a situações do quotidiano e a novas situações, formulando e reformulando (se necessário) para resolver problemas e/ou para construir novos conhecimentos e produtos 40%		
	Ligas metálicas, materiais cerâmicos e compósitos. Hidrostática e hidrodinâmica. Termodinâmica.	Expressa e transmite ideias, conclusões, conhecimentos e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando o vocabulário e linguagem científica da disciplina 20%		

¹ Elaborados com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

Cofinanciado por:

