

<sup>1</sup> CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 2021/2022

3º Ciclo do Ensino Básico

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão	7º ano - Materiais - Espaço - Energia	Conhece, analisa e explica dados, conceitos, factos e teorias/leis/modelos científicos e tecnológicos 40%	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.  <b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.  <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	*Atividades práticas e experimentais; *Relatórios/ fichas das atividades práticas e experimentais (individuais ou em grupo/pares); *Trabalhos de grupo/pares de pesquisa/investigação/projeto; *Fichas (e minifichas) de trabalho de avaliação (formativa e sumativa); *Comunicações e intervenções orais (apresentações de trabalhos, debates, questões dirigidas...); *Registos da observação direta; *Registos de auto e heteroavaliação (questionários e rubricas de avaliação); *Atividades científicas extra-aula.
	8º ano - Reações Químicas - Som - Luz	Interpreta e aplica conhecimentos científicos e tecnológicos a situações do quotidiano e a novas situações, formulando e reformulando (se necessário) para resolver problemas e/ou para construir novos conhecimentos e produtos 40%		
	9º ano - Movimentos na Terra - Eletricidade - Classificação dos Materiais	Expressa e transmite ideias, conclusões, conhecimentos e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando o vocabulário e linguagem científica da disciplina 20%		
4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal				

<sup>1</sup> Elaborados com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

Cofinanciado por:

