

**1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA - 2021/2022**

Ensino Secundário (12º ano)

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 90%	Atitudes 10%	
<p>1. Conhecimento</p> <p>2. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>3. Comunicação e expressão</p>	<p>- Mecânica</p> <p>- Campos de forças</p> <p>- Física Moderna</p>	<p>Conhece, analisa e explica dados, conceitos, factos e teorias/leis/modelos científicos e tecnológicos 40%</p> <p>Interpreta e aplica conhecimentos científicos e tecnológicos a situações do quotidiano e a novas situações, formulando e reformulando (se necessário) para resolver problemas e/ou para construir novos conhecimentos e produtos 40%</p> <p>Expressa e transmite ideias, conclusões, conhecimentos e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando o vocabulário e linguagem científica da disciplina 20%</p>	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<p>*Atividades práticas e experimentais;</p> <p>*Relatórios/ fichas das atividades práticas e experimentais (individuais ou em grupo/pares);</p> <p>*Trabalhos de grupo/pares de pesquisa/investigação/projeto;</p> <p>*Fichas (e minifichas) de trabalho de avaliação (formativa e sumativa);</p> <p>*Comunicações e intervenções orais (apresentações de trabalhos, debates, questões dirigidas...);</p> <p>*Registos da observação direta;</p> <p>*Registos de auto e heteroavaliação (questionários e rubricas de avaliação);</p> <p>*Atividades científicas extra-aula.</p>
<p>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</p>				

<sup>1</sup> Elaborados com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

Cofinanciado por:

