

<sup>1</sup> CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS ____8.º ____º Anos / ____3.º ____º Ciclo				
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	- Terra, um planeta com vida  - Sustentabilidade na terra	- CONHECIMENTO (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes</li> </ul> - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos</li> <li>Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados</li> </ul>	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.  <b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.  <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais e defesa de trabalhos</li> <li>Briefings/ Reflexões</li> <li>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</li> <li>Construção de textos a partir da seleção e análise de informação</li> <li>Elaboração de trabalhos em equipa</li> <li>Exercícios orais</li> <li>Exploração de situações problemáticas</li> <li>Grelhas de observação direta</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

			<p>- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de comunicação com clareza, rigor e correta utilização da linguagem científica.</li><li>• Utilização variada e criteriosa de fontes de informação</li></ul>		<p>Elaboração/ Aplicação de Guiões</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Questões de aula</li><li>• Relatórios/ fichas de registo de atividade prática/ laboratorial/ experimental/ investigativa</li><li>• Testes escritos em formato digital ou papel</li><li>• Participação em debates</li></ul>
--	--	--	---	--	---