

¹ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS ____7.º ____º Anos / ____3.º ____º Ciclo				
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	- Terra em transformação	- CONHECIMENTO (30%) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias • Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (25%) <ul style="list-style-type: none"> • Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias • Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais e defesa de trabalhos • Briefings/ Reflexões • Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais • Construção de textos a partir da seleção e análise de informação • Elaboração de trabalhos em equipa • Exercícios

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

			<p>- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicação com clareza, rigor e correta utilização da linguagem científica. • Utilização variada e criteriosa de fontes de informação 		<p>orais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de situações problemáticas • Grelhas de observação direta Elaboração/ Aplicação de Guiões • Questões de aula • Relatórios/ fichas de registo de atividade prática/ laboratorial/ experimental/ investigativa • Testes escritos em formato digital ou papel • Participação em debates
--	--	--	--	--	---