

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA					
6.º Ano / 2. Ciclo					
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências			Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80%		Atitudes 20%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS - AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	❖ Conhecimento (30%) ❖ Raciocínio e Resolução de Problemas (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais e defesa de trabalhos Briefings Cadernos digitais Construção de textos a partir da seleção e análise de informação Diários de Aprendizagem Elaboração de trabalhos em equipa Exercícios orais Exploração de

¹ Elaborados com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

6.º Ano / 2. Ciclo

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	
		❖ Comunicação e Expressão (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicação com clareza, rigor e correta utilização da linguagem científica. • Utilização variada e criteriosa de fontes de informação. 	situações problemáticas <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Guiões de trabalho • Questões de aula • Relatórios • Testes escritos em formato digital ou papel