

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA					
5.º Ano / 2. Ciclo					
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências			Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80%		Atitudes 20%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES  - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO  - UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	❖ Conhecimento (30%)  ❖ Raciocínio e Resolução de Problemas (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>• Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes</li> <li>• Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>• Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>• Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados</li> </ul>	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.  <b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.  <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais e defesa de trabalhos</li> <li>• Briefings</li> <li>• Cadernos digitais</li> <li>• Construção de textos a partir da seleção e análise de informação</li> <li>• Diários de Aprendizagem</li> <li>• Elaboração de trabalhos em equipa</li> <li>• Exercícios orais</li> <li>• Exploração de</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados com base no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA						
5.º Ano / 2. Ciclo						
Áreas de Competência do AEC		Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>	
			Conhecimentos e Capacidades 80%			Atitudes 20%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comunicação e Expressão (25%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de comunicação com clareza, rigor e correta utilização da linguagem científica.</li> <li>• Utilização variada e criteriosa de fontes de informação.</li> </ul>		<p>situações problemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Guiões de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Testes escritos em formato digital ou papel</li> </ul>