

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1.º/2º Ano / 1.º Ciclo

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	

1. Conhecimento 40%	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Números e Operações 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os números até à centena/milhar, formas de representação e relações entre os números. Compreender o significado da adição e da subtração e o modo como elas se relacionam entre si. 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Registos de avaliação Observação direta Questionário oral / Questionário escrito Dramatização Produção textual Trabalho em grupo e/ou Individual Trabalho desenvolvido em DAC
		<ul style="list-style-type: none"> Geometria e Medida 15% 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. Compreender os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e os processos de medição. 		
<ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados 5% 		<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar, representar dados e interpretar a informação representada. 			
<ul style="list-style-type: none"> Números e Operações 15% 		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 			
<ul style="list-style-type: none"> Geometria e Medida 15% 		<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. Analisar as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais. 			
<ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados 		<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações 			
2. Raciocínio e resolução de problemas 35%					

		5%	e interpretar a informação representada.		
3. Comunicação e expressão	25%	<ul style="list-style-type: none"> Números e Operações 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. • Calcular e fazer estimativas plausíveis. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Geometria e Medida 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando se no espaço em relação aos outros e aos objetos. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. • Comunicar o seu pensamento matemático de forma coerente e avaliar as estratégias usadas pelos outros. 		

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;
² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.