

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS - PROVA ESCRITA

Prova 21 | 2023

**3º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho; Despacho normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais enquanto denominador curricular comum, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

#### 2. CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo A, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui quatro exercícios (1, 2, 3 e 4).

Neste grupo é avaliada a compreensão de um texto que constitui o suporte de itens de verdadeiro ou falso, sinónimos de palavras do texto e de interpretação.

Cotação: 40 pontos

No Grupo B, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua. Este grupo inclui quatro exercícios (1,2,3 e 4) de aplicação correta de estruturas gramaticais solicitadas, completando e reescrevendo frases.

Cotação: 40 pontos.

O Grupo C, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Cotação: 20 pontos.

Competências Específicas	Conteúdos	Cotação	Tipologia Itens	Nº itens	Cotação por item
- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. - Distinguir afirmações verdadeiras e falsas. - Corrigir afirmações falsas. - Identificar sinónimos. - Completar frases com base no enunciado	I -Temáticos  - <b>Job/future career</b>  - <b>Technology</b>	40	Itens de seleção: associação/correspondência/correção	4	A.
			Itens de construção: de resposta curta de resposta restrita	4	1. 5 2. 10 3. 10 4. 15
	II Gramaticais -Conectores -Graus dos		1	B. 1. 10 2. 8 3. 10 4. 12	
			C.		

escrito. - Aplicar vocabulário de forma contextualizada. - Aplicar corretamente estruturas gramaticais solicitadas reescrevendo e completando frases. - Revelar conhecimento sobre um conteúdo temático referido, construindo um texto com fluência e correção linguística.	adjetivos -Discurso Indireto <i>-If clauses</i> -Orações relativas -Verbos modais  III-Produção Escrita - Composição	40				20
		20		Produção escrita (80-100 palavras)		

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção de associação/correspondência a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho (Grupo C) integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Este grupo destina-se fundamentalmente a testar a capacidade de utilização da linguagem escrita. A cotação deverá ser atribuída globalmente tendo em consideração a adequação ao tema, organização do discurso (introdução, desenvolvimento e conclusão), correção formal, morfológica, sintática, semântica e emprego de vocabulário variado e apropriado. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### 4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Departamento de Línguas em 10/05/2023

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico em 16/05/2023