

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

### Prova 18 | 2023

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei 55-2018, de 6 julho e Despacho Normativo nº4-B/2023, de 3 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova ao nível de escola tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, organizada em três conjuntos de dois temas associados e que permite avaliar a aprendizagem, numa prova escrita de duração limitada.

A prova pode incluir itens de conteúdos distintos, contudo, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

### 2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova, cotada para 100%, é constituída por seis grupos, tendo cada um dos grupos o suporte de um ou mais documentos (mapas, gráficos, imagens, texto, fotografias, entre outros). Os diferentes grupos podem ser constituídos por itens de seleção e de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova pode conter itens de mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico envolve a articulação de diversos saberes (económico, social, cultural e ambiental).

A distribuição da cotação dos conteúdos apresenta-se no Quadro I e a tipologia, número de itens e respetiva cotação no Quadro II.

**Quadro I – Valorização dos conteúdos na prova**

Conteúdos	Cotação (%)
<b>Grupo I</b> – Terra: Estudos e Representações	10 a 25
<b>Grupo II</b> – Meio Natural	10 a 25
<b>Grupo III</b> – População e Povoamento	10 a 25
<b>Grupo IV</b> – Atividades Económicas	10 a 25
<b>Grupo V</b> – Contrastes de Desenvolvimento	10 a 25
<b>Grupo VI</b> – Riscos, Ambiente e Sociedade	10 a 20

## Quadro II – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por item (em %)
Itens de Seleção	escolha múltipla	1 a 5	2 a 10
	associação ou correspondência	1 a 5	2 a 10
Itens de Construção	resposta curta	0 a 6	2 a 10
	resposta restrita	0 a 6	2 a 10
	resposta extensa	1 a 3	4 a 10

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais a seguir apresentados e é expressa por um número inteiro.

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 %.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção:**

- *Escolha múltipla*

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com 0%.

- *Correspondência*

Considera-se incorreta qualquer correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Itens de construção:**

- *Resposta curta*

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados e é-lhe atribuída a classificação de 0 %.

– *Resposta restrita*

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, apresentados no Quadro III. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina será classificada com 0 %.

– *Resposta extensa*

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, apresentados no Quadro III. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina será classificada com 0 %.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a dez pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

**Quadro III – Níveis e Descritores de Desempenho**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### **4 - DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

A prova é realizada em folha própria do estabelecimento de ensino.

#### **5 - MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode utilizar, durante a realização da prova, o seguinte material:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- régua;
- calculadora não programável.

**Proposta aprovada em reunião de Departamento de Ciências Sociais e Humanas em 10/05/2023**

**Aprovada em Conselho Pedagógico em: 15/05/2023**