

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS - PROVA ORAL
Prova 21 | 2020
3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho; Despacho normativo nº 3-A/2020, de 5 de março; Decreto-lei nº 14-G/2020 de 13 de abril)

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês, 3º ciclo do ensino básico, LE I e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação, a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova oral são objeto de avaliação:

- .gramática e vocabulário quanto à sua correção, adequação ao tema e fluência;
- .pronúncia correta de palavras individuais e entoação frásica;
- .capacidade de compreender o que ouve, de responder ao que é pedido e manter a conversação.

2 / 3

Compreensão Oral:

- Compreender o que ouve e responder corretamente;

Expressão Oral:

- Fornecer informação pessoal e factual;
- Descrever uma fotografia;
- Expressar opiniões simples sobre assuntos abstratos/culturais.

2. DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA

| 7º ano (AE) | 8º ano (AE) | 9º ano |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Atividades escolares e de lazer | | Cultura Inglesa e Americana |
| Situações quotidianas | | O mundo do cinema |
| Serviços | | Escolha de uma carreira |
| Planos para o futuro | | Saúde e estética |
| Hábitos e rotinas | | Ciência e Tecnologia |
| Tipos de habitação | | Qualidade de Vida |
| Eventos escolares e festividades | | |

Cofinanciado por:

3. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral apresenta três **partes**:

| ESTRUTURA | COMPETÊNCIAS TIPOLOGIA DE EXERCÍCIO |
|---|---|
| <p>1ª parte (4-5 minutos) Interação examinador/examinando</p> | <p>.Entrevista sobre questões pessoais. O aluno responde a questões pessoais, dando informação factual sobre o presente, experiências passadas e planos futuros. .Audição de informação. O aluno responde a questões sobre o que ouviu.</p> |
| <p>2ª parte (2-3 minutos) Produção individual do examinando</p> | <p>.Descrição de imagens. O aluno descreve uma imagem.</p> |
| <p>3ª parte (3-4 minutos) Produção individual do examinando</p> | <p>. Conversa/interação sobre um tema O aluno (ou alunos se existirem em número suficiente para fazer pares) dá (dão) a sua opinião, partilha preferências, experiências, hábitos, etc. O tema poderá ser o mesmo introduzido na parte 2.</p> |

2 / 3

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências do uso da língua.

As categorias e descritores para avaliação da prova oral terão como base “The Analytical Scales” usadas no exame PET for schools (B1 Level) e será usada para classificação a tabela de “Speaking Test Assessment Scales”:

Grammar and Vocabulary- Nível 1 a 5

Discourse Management- Nível 1 a 5

Pronunciation- Nível 1 a 5

Interactive Communication- Nível 1 a 5

Cofinanciado por:



Global Achievement- Nível 0 a Nível 5 (É feita a média dos níveis obtidos nos 4 parâmetros acima descritos e convertida em percentagem)

5. MATERIAL

Não é permitido a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, gramáticas ou de quaisquer textos informativos.

6. DURAÇÃO

A prova oral terá a duração de dez a doze minutos.

Proposta apresentada e aprovada em reunião de Disciplina de Inglês em 26/05/2020

Proposta ratificada em reunião de Departamento de Línguas em 27/05/2020

O (A) Coordenador(a) do Departamento:

Aprovada em Conselho Pedagógico em 02/06/2020

Cofinanciado por:

