

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS - PROVA ESCRITA
Prova 21 | 2020
3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho; Despacho normativo nº 3-A/2020, de 5 de março; Decreto-lei nº 14-G/2020 de 13 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Critérios gerais de classificação

Material

Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no Diário da República, 2ª. série, nº. 188, de 17 de agosto.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo A avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui quatro exercícios (1, 2, 3 e 4).

Neste grupo é avaliada a compreensão de um texto que constitui o suporte de itens de verdadeiro ou falso, sinónimos de palavras do texto e de interpretação.

Cotação: 40 pontos

No Grupo B avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua. Este grupo inclui quatro exercícios (1,2,3 e 4) de aplicação correta de estruturas gramaticais solicitadas, completando e reescrevendo frases.

Cotação: 40 pontos.

Cofinanciado por:



O Grupo C, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Cotação: 20 pontos.

Competências Específicas	Conteúdos	Cotação	Tipologia Itens	Nº itens	Cotação por item
- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. - Distinguir afirmações verdadeiras e falsas. - Corrigir afirmações falsas. - Identificar sinónimos. - Completar frases com base no enunciado escrito. - Aplicar vocabulário de forma contextualizada. - Aplicar corretamente estruturas gramaticais solicitadas reescrevendo e completando frases. - Revelar conhecimento sobre um conteúdo temático referido, construindo um texto com fluência e correção linguística.	I - Temáticos - Job/future career - Technology	40	Itens de seleção: de associação/correspondência/correção Itens de construção: de resposta curta de resposta restrita	4	A. 1. 5 2. 10 3. 10 4. 15 B. 1. 10 2. 8 3. 10 4. 12
	II - Gramaticais - Connectors - Graus dos adjectivos - Discurso Indireto - If clauses - Relative clauses - Modal verbs III - Produção Escrita - Composição	40	Produção escrita (80-100 words)	1	20

4 / 4

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção de associação/correspondência a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos Itens de construção de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho (Grupo C) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Este grupo destina-se fundamentalmente a testar a capacidade de utilização da linguagem escrita expressão livre do aluno. A cotação deverá ser atribuída globalmente tendo em consideração a adequação ao tema, organização do discurso (introdução, desenvolvimento e conclusão), correção formal, morfológica, sintática, semântica e emprego de vocabulário variado e apropriado. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta apresentada e aprovada em reunião de Disciplina de Inglês em 26/05/2020

Proposta ratificada em reunião de Departamento de Línguas em 27/05/2020

O (A) Coordenador(a) do Departamento:

Aprovada em Conselho Pedagógico em 02/06/2020