

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais
Prova 10 | 2020
3º ciclo do Ensino Básico (decreto-lei 55/2018 de 6 de julho, despacho normativo nº 3-A/2020, de 5 de março e decreto-lei nº 14-G/2020 de 13 de abril)
1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Na prova serão avaliadas:

A aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados e esquemas;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples;
- Produção de textos.

A aprendizagem de carácter prática

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados e esquemas;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples;
- Identificação de órgãos e estruturas biológicas (quer em amostras reais quer em modelos anatómicos)
- Identificação de amostras de rochas e minerais, bem como modelos de estruturas típicas de paisagens geológicas.

1 / 4

2. Caracterização e Estrutura

A prova teórica é constituída por **quatro grupos**. A prova é cotada para 100 pontos. Os domínios que constituem objeto de avaliação e a sua valorização são os que se apresentam no seguinte quadro.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história	20 – 30

Cofinanciado por:

	Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60

Quadro I - Valorização relativa dos conteúdos teóricos

A prova inclui os seguintes **tipos de itens de resposta**:

- **itens fechados**, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- **itens abertos**, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos. Alguns itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

1 / 4

A prova prática é constituída por **um grupo**. A prova é cotada para 100 pontos. Os domínios que constituem objeto de avaliação e a sua valorização são os que se apresentam no seguinte quadro não sendo obrigatório que todos os Domínios e Subdomínio sejam testados numa mesma prova.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	100
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	

Cofinanciado por:



3. Critérios de classificação

- A classificação final da prova será a resultante da média aritmética da prova prática e da prova teórica.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com **zero pontos**.
- Também deve ser atribuída a classificação de **zero pontos** aos itens em que o examinando apresente:
 - mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
 - o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída classificação se a sequência apresentada estiver integralmente correta.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, de **associação** e de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de **zero pontos**.
- Nos itens de resposta aberta que envolvam a **resolução de exercício numéricos**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

1 / 4

4. Material

- ✚ As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- ✚ O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✚ Não é permitido o uso de corretor.
- ✚ Não é permitido o uso de qualquer tipo de formulários.

5. Duração

A prova tem a duração de **45 minutos para a componente teórica e 45 minutos para a prática**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas de Constância
Escola Básica e Secundária Luís de Camões

Proposta aprovada em reunião de Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais aprovada a 27/5/2020.

A coordenadora de Departamento: _____

Aprovada em Conselho Pedagógico em: ____/____/2020

A presidente do Conselho Pedagógico: _____