

## Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO DE ESCOLARIDADE: 9ºANO

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p> <p><b>7ºANO</b>                      a) compreender os fenómenos e os processos que estão associados às dinâmicas externa e interna da Terra;                      b) explorar a estrutura da Terra e as consequências da sua dinâmica interna;                      c) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as dinâmicas do planeta Terra e com as evidências que ajudam a contar a sua história;                      d) assumir atitudes e valores que valorizem o contributo da geologia para a sustentabilidade da vida na Terra.</p> <p><b>8ºano</b>                      a) compreender as características do planeta Terra que permitiram o aparecimento e a evolução da vida;                      b) explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas;                      c) refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais;                      d) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra;                      e) assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.</p> <p><b>9ºano</b>                      a) compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária;                      b) explorar aspetos morfológicos e fisiológicos do organismo humano e o modo de transmissão da vida;                      c) refletir acerca de algumas medidas que promovem o equilíbrio do organismo humano ;                      d) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para ajudar a compreender o funcionamento do organismo humano;                      e) assumir atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra.</p> <p style="text-align: left; margin-top: 20px;">Cofinanciado por:</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ Apresentações orais</p> <p>Questões-aula</p> <p>Mini-fichas</p> <p>Resumos</p>	<p style="text-align: center;">60%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 20.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.</p> <p>iii) O caráter de progressão do aluno deverá ter-se em conta.</p> <p>iv) Os critérios de Atitudes e Valores (20%) avaliam-se em documento próprio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, experimentais, de campo - e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>• Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> <li>• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> <li>• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> <li>• Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 / 2

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 16/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: FLORENTINA MARQUES

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

