

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019 - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>a) compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos; b) perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas; c) explorar o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano; d) assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos; e) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.</p> <p>APRENDIZAGENS ESSENCIAS TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas. • Construir, usar e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. 	<p>TESTES</p> <hr/> <p>Atividades Experimentais</p> <hr/> <p>Resumo</p> <hr/> <p>Relatório</p> <hr/> <p>Trabalho individual</p> <hr/> <p>Apresentação Oral</p> <hr/> <p>Questão aula</p> <hr/> <p>Trabalho de grupo</p>	<p>50%</p> <hr/> <p>30%</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 19% -Nível 1; 20 a 49% - Nível 2; 50 a 69% - Nível 3; 70 a 89% Nível 4; 90 a 100% - Nível 5.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.</p> <p>iii) Os 30% são distribuídos pelos diversos instrumentos de avaliação.</p> <p>iv) O caráter de progressão do aluno deverá ter-se em conta.</p> <p>v) Critérios de avaliação de Atitudes e Valores (20%) consultar documento próprio.</p>

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 18/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: FLORENTINA MARQUES

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

