

---

**Prova 10**

---

**3º ciclo** Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, com currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

---

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma e do programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: A Terra em Transformação, Terra - Um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

### **Características e estrutura**

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

#### **COMPONENTE ESCRITA**

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, imagens, tabelas, gráficos, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas aprendizagens essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação da prova escrita são os que se apresentam no quadro I.

**Quadro I - Valorização dos Domínios / Subdomínios**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	15 - 20
<b>A TERRA - UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	Sistema Terra - da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos	30 - 35
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	50 - 55

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro II.

**Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 - 20	70 - 82
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Valor lógico (V/F)		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 - 5	18 - 30
	Resposta restrita		

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa num número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não são claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Itens de seleção

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## Itens de construção

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta/restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

### COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

Os domínios que constituem objeto de avaliação da prova prática são os que se apresentam no quadro III.

**Quadro III - Valorização dos Domínios / Subdomínios**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história	40-60
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Organismo humano em equilíbrio	40-60

A descrição das capacidades sobre os quais pode incidir a prova prática são os que se apresentam no Quadro IV.

**Quadro IV - Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- a realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- a organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na prova escrita, as respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. Na prova prática, os alunos respondem no enunciado da mesma. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos cada.

Os alunos só poderão abandonar a sala onde decorre a prova, após terminar o tempo estipulado para a duração da mesma.

Proposta aprovada em reunião de Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais em 07/05/2024.

Aprovada em Conselho Pedagógico em: 14/05/2024