

<sup>1</sup> CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE COMUNICAR EM FRANCÊS

3º Ano - Profissional Técnico de Restauração e Bar - Ano Letivo 2022 /2023

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
[1] Conhecimento	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	[1,2] COMPREENSÃO / INTERAÇÃO ESCRITA (30%)	Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares relativos aos conteúdos programáticos e referências interculturais.	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p> <p>Grelha de observação Listas de verificação Questionário oral Atividade de compreensão/ expressão oral Legendagem/ descrição de imagens fixas e/ou em movimento Exposição oral Dramatização (jeux de rôle) Jogos Atividades de leitura Produção textual Atividade de compreensão escrita</p>
[2] Raciocínio e resolução de problemas		[1] COMPREENSÃO ORAL (20%)	Identificar palavras-chave e frases simples; Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, articulados de forma clara e pausada e relativos aos respetivos conteúdos programáticos e referências interculturais.	
[3] Comunicação e expressão		[1,3] PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL (30% (5% para a leitura))	Interagir pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas; Ter em conta o discurso do interlocutor; Usar um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares. Realizar a leitura em voz alta de forma expressiva; Respeitar o sistema fonológico francês.	

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>1</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>[3] PRODUÇÃO ESCRITA (10%)</p> <p>[1,2] GRAMÁTICA (10%)</p>	<p>Escrever textos simples e curtos, em suportes diversos; Respeitar as convenções textuais; Utilizar vocabulário elementar e frases simples;</p> <p>Conhecer aspetos básicos da estrutura gramatical, nos diversos planos (morfológico, sintático e semântico). Aplicar, com propriedade, as estruturas gramaticais de modo a facilitar a comunicação oral e escrita.</p>		<p>Ficha de trabalho individual e/ou em grupo Trabalho em grupo e/ou individual Trabalho de projeto Fichas de gramática Teste Trabalho desenvolvido em DAC</p>
--	--	--	--	--	--