


1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA				
1º, 2º e 3º ano Profissional				
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	 Área Atividades Físicas 80%	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções em jogo condicionado e adaptado e/ou numa sequência / percurso de habilidades técnicas Realizar na Ginástica, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e de outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Danças Sociais e Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou em pares ou de grupo Realizar e analisar no Atletismo, um salto, uma corrida e um lançamento cumprindo as exigências elementares, técnicas e regulamentares 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Registo/Observação direta

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>✚ Área dos Conhecimentos 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar com oportunidade e correção as ações técnico e táticas elementares dos Jogos de Raquetas em participação e desempenho individual ▪ Realizar percursos de Caminhada e percursos de nível elementar com utilização de técnicas de Orientação, respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. ▪ Realizar ações de oposição direta de combate, utilizando as técnicas fundamentais/elementares com segurança e aplicando as regras e os princípios éticos quer como executante quer como árbitro. ▪ Deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas. ▪ Praticar e conhecer os Desportos adaptados de acordo com as regras e as características do desporto. ▪ Desenvolvimento e Avaliação das Capacidades Motoras ▪ Aptidão Física e Saúde ▪ Regulamentação de Atividades Físicas e Desportivas ▪ Desenvolvimento da prática de Atividades Físicas e Desportivas ▪ Suporte básico de vida 		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho/Trabalho de grupo/Aprentação oral;
--	--	-------------------------------------	--	--	---