


1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA				
2º e 3º Ciclo e Secundário				
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	 Área Atividades Físicas 60%	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções em jogo condicionado e adaptado e/ou numa sequência / percurso de habilidades técnicas Realizar na Ginástica, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e de outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Danças Sociais e Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou em pares ou de grupo Realizar e analisar no Atletismo, um salto, uma corrida e um lançamento cumprindo as exigências elementares, técnicas e regulamentares Realizar com oportunidade e correção as ações técnico e táticas elementares dos Jogos de Raquetas em participação e desempenho individual Realizar percursos de Caminhada e percursos de nível elementar com utilização de técnicas de Orientação, 	<p>PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Registo/Observação direta

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>Área da Aptidão Física 20%</p> <p>Área dos Conhecimentos 20%</p>	<p>respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar ações de oposição direta de combate, utilizando as técnicas fundamentais/elementares com segurança e aplicando as regras e os princípios éticos quer como executante quer como árbitro. Deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas. Praticar e conhecer os Desportos adaptados de acordo com as regras e as características do desporto. <p>Desenvolvimento e Avaliação das Capacidades Motoras</p> <ul style="list-style-type: none"> Aptidão Física e Saúde Regulamentação de Atividades Físicas e Desportivas Desenvolvimento da prática de Atividades Físicas e Desportivas Suporte básico de vida 		<ul style="list-style-type: none"> Aplicação do Fitescola Fichas de Trabalho/Trabalho de grupo/Apresentação oral;
--	--	---	--	--	---