

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PSICOLOGIA CURSOS PROFISSIONAIS

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA ENSINO PROFISSIONAL					
Ano / Cursos Profissionais					
Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	Conceptualização 40%	Identifica: problemas, teorias, fenómenos, situações e comportamentos Esclarece: teorias, fenómenos, comportamentos e situações. Utiliza os conceitos específicos da psicologia. Esclarece um conceito mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização. Mostra rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados.	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.  <b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.  <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<b>Grelhas de observação direta</b>  <b>Escrita:</b> em múltiplos suportes e formatos, fichas de trabalho / fichas formativas; sínteses; resolução de exercícios / questões de aula; Fichas de avaliação sumativa; trabalhos individuais; análise de documentários / filmes.  <b>Oralidade:</b> Intervenções e exposições orais, espontâneas ou solicitadas e calendarizadas enquanto trabalho individual, a pares ou pequeno grupo.
		<b>Problematização / Argumentação e crítica</b> 20%	Formula problemas no âmbito da psicologia. Justifica a relevância de um problema Relaciona teorias - situações - comportamentos. Avalia situações - comportamentos. Manifesta curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. É flexível e aberto à mudança. Mobiliza conhecimentos adequados à discussão de problemas. Determina as implicações práticas de uma tese ou teoria. Avalia criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos. Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais fundados no conhecimento científico da psicologia.		

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p><b>Redação e oralidade</b> <b>20%</b></p>	<p>Redige textos com clareza, coerência e rigor linguístico. Mobiliza com correção e articulação os conhecimentos adquiridos. Produz uma comunicação (oral e escrita) com sentido coerente e justificada. Compara, distingue e relaciona. É criativo e inovador nos processos de pensamento e de trabalho. Utiliza as novas tecnologias da informação. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação.</p>	<p>Exposições.</p> <p>Auto/heteroavaliação.</p>

Cofinanciado por:

