

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PSICOLOGIA B

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B				
Ano / Ciclo 12º Ano				
Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 90%	Atitudes 10%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	Conceptualização 40%	Identifica: problemas, teorias, fenómenos, situações e comportamentos Esclarece: teorias, fenómenos, comportamentos e situações. Utiliza os conceitos específicos da psicologia. Esclarece um conceito mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização. Mostra rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados.	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.	Grelhas de observação direta Escrita: em múltiplos suportes e formatos - portefólios, sites, blogues... fichas de trabalho; fichas formativas; sínteses; resolução de exercícios; Fichas de avaliação sumativa; trabalhos individuais / pares / grupo; análise de documentários / filmes / vídeos. Oralidade: Intervenções e exposições orais, espontâneas ou solicitadas e/ou calendarizadas (enquanto trabalho individual, a pares ou pequeno grupo) -Debates formais
	Problematização / Argumentação e crítica 30%	Formula problemas no âmbito da psicologia. Justifica a relevância de um problema Relaciona teorias - situações - comportamentos. Avalia situações - comportamentos. Manifesta curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. É flexível e aberto à mudança. Mobiliza conhecimentos adequados à discussão de problemas. Determina as implicações práticas de uma tese ou teoria. Avalia criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos. Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais fundados no conhecimento científico da psicologia.	COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.	

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

Agrupamento de Escolas de Constância
Escola Básica e Secundária Luís de Camões



		Redação e oralidade 20%	Redige textos com clareza, coerência e rigor linguístico. Mobiliza com correção e articulação os conhecimentos adquiridos. Produz uma comunicação (oral e escrita) com sentido coerente e justificada. Compara, distingue e relaciona. É criativo e inovador nos processos de pensamento e de trabalho. Utiliza as novas tecnologias da informação. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação.		Exposições. Produções de vídeos. Auto/heteroavaliação.
--	--	--	---	--	---

Cofinanciado por:

