

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A					
10º, 11º, 12º Anos / Secundário					
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências			Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 90%		Atitudes 10%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<u>10º Ano</u> - Portugal: a sua posição na Europa e no mundo - A população: utilizadora de recursos e organizadora de espaços - Recursos naturais: usos, limites e potencialidades <u>11º Ano</u> - Espaços organizados pela população - A população, como se movimenta e comunica - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar	35% 35% 20%	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	Elaboração de sínteses escritas Trabalhos de grupo/ pares/ individuais de pesquisa Fichas de avaliação formativa e sumativa Questões-aula Apresentações e intervenções orais Debates

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p><u>12º Ano</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Um mundo policêntrico- Um mundo fragmentado- Um mundo de contrastes				<p>Guiões de visitas de estudo e observação de documentários</p> <p>Registos de observação direta</p>
--	--	--	--	--	--	---

Cofinanciado por:

