

**1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80% (90% - sec.)	Atitudes 20% (10% - sec.)	
<p>1. Conhecimento</p> <p>2. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>3. Comunicação e expressão</p> <p>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Direitos Humanos;</li> <li>-Igualdade de Género;</li> <li>-Interculturalidade;</li> <li>-Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>-Educação Ambiental;</li> <li>-Saúde;</li> <li>-Sexualidade;</li> <li>-Media;</li> <li>-Instituições e participação democrática;</li> <li>-Literacia financeira e educação para o consumo;</li> <li>-Segurança Rodoviária;</li> <li>-Risco;</li> <li>-Empreendedorismo;</li> <li>-Mundo do Trabalho;</li> <li>-Segurança, Defesa e Paz;</li> </ul>	<p><b>Conhecimento e compreensão - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece os factos e os procedimentos básicos;</li> <li>-Compreende os conceitos, as relações e os procedimentos;</li> <li>-Aplica os conceitos, as relações e os procedimentos.</li> </ul> <p><b>Raciocínio e resolução de problemas - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisa e interpreta situações em contextos diversos;</li> <li>-Evidência e utiliza raciocínios lógicos;</li> <li>-Associa ideias e aplica-as em contextos diversos;</li> </ul>	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>COOPERAÇÃO</b> Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Foruns de discussão;</li> <li>-Exposição oral;</li> <li>-Portefólio;</li> <li>- Observação na sala de aula do desempenho do aluno/apreciação global do professor;</li> <li>-Registo de trabalho de grupo;</li> <li>-Registo de vídeo de um debate;</li> <li>-Registo de vídeo de uma entrevista;</li> <li>-Fichas de trabalho;</li> <li>-Dramatização;</li> <li>-Outros.</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Bem-estar animal;</li><li>-Voluntariado;</li><li>-Outras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Concebe e executa estratégias de resolução de problemas;</li><li>-Revela espírito crítico e criativo.</li></ul> <p><b>Comunicação e expressão-40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Exprime, oralmente e por escrito, opiniões relativas aos diversos domínios estudados;</li><li>-Justifica raciocínios.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Cofinanciado por:

