

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

1.º A e 2.º A / Cursos Profissionais

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão 	<p>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</p>	<p>Módulo base 1</p> <p>PESQUISAR, FILTRAR E ESTRUTURAR INFORMAÇÃO E CONTEÚDOS EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>Organizador: Literacia da Informação e dos dados</p> <p>25% + 55% + 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. - Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. - Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. - Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	<p>PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação • Atividades orais: sentido crítico • Portefólio (digital) • Ficha de trabalho individual e/ou a pares • Trabalho a pares e/ou individual • Trabalho de pesquisa • Teste

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>Módulo base 2</p> <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>Organizador: Literacia da Informação e dos dados</p> <p>25% + 55% + 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. - Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. - Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho desenvolvido em DAC • Trabalho de projeto • Rubricas de avaliação e classificação
		<p>Módulo Opcional 3</p> <p>CRIAÇÃO DE PÁGINAS WEB</p> <p>Organizador: Criação de conteúdos e Desenvolvimento de Soluções</p> <p>25% + 55% + 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. - Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. - Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. - Saber criar e atualizar sites. - Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. 		

		<p>Módulo Opcional 5</p> <p>EDIÇÃO DE SOM E VÍDEO</p> <p>Organizador: Criação de conteúdos e Desenvolvimento de Soluções</p> <p>25% + 55% + 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diversos formatos de ficheiros de áudio e de vídeo. - Identificar as fases do processo de autoria de vídeo - pré-produção, produção e pós-produção. - Reconhecer o enquadramento de planos e os ângulos de captação de vídeo. - Criar um guião com narrativa para vídeo. - Captar e editar som, de forma a produzir o áudio para vídeo. - Captar e editar vídeo. Criar conteúdos, integrando som e vídeo em situações concretas. 		
--	--	---	---	--	--